



VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

Informe de Actividades 2025

Dra. Elsa Fernanda González Quintero
Directora FCEH

1. PRESENTACIÓN

Es un honor presentar el **Informe de Actividades 2025** de la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades (FCEH), en el marco del **Plan de Desarrollo Institucional 2024–2028 “La UAT se Transforma”**. Este documento refleja el compromiso constante de nuestra comunidad académica con la formación integral de estudiantes, el fortalecimiento del cuerpo docente, la investigación con impacto social y la vinculación transformadora con la sociedad.

El propósito de este informe es ofrecer a la comunidad universitaria, autoridades y sociedad en general una visión completa de los logros alcanzados, los desafíos enfrentados y las estrategias implementadas durante el presente año, alineadas con la **filosofía humanista, ética y académica** que rige nuestras acciones.

Se destacan los principios rectores de nuestra universidad: **Verdad, Belleza y Probidad**, que guían cada uno de nuestros programas, proyectos y actividades. Asimismo, reafirmamos nuestro compromiso con los ejes transversales de la UAT:

- **Respeto irrestricto a los derechos universitarios.**
- **Participación estudiantil con sentido humanista.**
- **Desarrollo sostenible**, integrado a nuestra gestión académica y administrativa.

Este informe no solo documenta cifras y estadísticas, sino también experiencias significativas que demuestran la capacidad transformadora de la educación y la investigación humanista en nuestra institución. Cada logro aquí plasmado es producto de la colaboración entre estudiantes, docentes, personal administrativo y la comunidad en general, quienes día a día trabajan por la excelencia académica y la formación integral.



2. MARCO INSTITUCIONAL:

Alineación con el PDI 2024–2028

La FCEH, como parte de la **Universidad Autónoma de Tamaulipas**, se alinea al **PDI 2024–2028**, que plantea una transformación institucional basada en la humanización de la educación, la inclusión social, la investigación con impacto y la vinculación estratégica con la sociedad.

Los **ejes rectores del PDI 2024–2028** que guían nuestras actividades son:

1. Formación integral, inclusiva e incluyente del estudiante: Garantizar que cada estudiante tenga acceso a una educación de calidad, con oportunidades de desarrollo académico, socioemocional y cultural.

2. Docentes con sentido humanista: Fortalecer la formación y dignificación del personal docente, promoviendo prácticas educativas éticas, innovadoras y de calidad.

3. Investigación e innovación con impacto social: Impulsar proyectos científicos, tecnológicos y humanísticos que generen beneficios tangibles para la comunidad.

4. Vinculación transformadora: Establecer alianzas estratégicas con instituciones públicas, privadas y sociales, promoviendo el desarrollo sostenible y el bienestar de la sociedad.

Además, la FCEH incorpora los **ejes transversales del PDI**, que son:

- **Participación estudiantil con sentido humanista:** Actividades que fortalecen el liderazgo, el deporte, el arte, la cultura y el compromiso social de nuestros estudiantes.
- **Derechos universitarios:** Acciones que garantizan equidad, inclusión y respeto a los derechos de toda la comunidad universitaria.
- **Desarrollo sostenible:** Prácticas institucionales que fomentan la responsabilidad ambiental, eficiencia energética y sostenibilidad de nuestras operaciones.

La estructura y actividades de nuestra facultad se diseñan para **integrar estos principios** en cada programa académico, proyecto de investigación y estrategia de vinculación, asegurando que la misión de la FCEH se cumpla de manera integral y coherente con la visión transformadora de la UAT.

3. NUESTRA IDENTIDAD



La **Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades** (FCEH) de la Universidad Autónoma de Tamaulipas se distingue por su compromiso con la formación integral de los estudiantes, el fortalecimiento académico del personal docente y la promoción de valores humanistas en todas sus acciones. Nuestra identidad se fundamenta en **convicción, propósito y conocimiento en acción para el humanismo social**, pilares que guían nuestro quehacer académico y administrativo.

3.1 Reseña Histórica

La FCEH tiene una trayectoria consolidada en la educación superior, con programas académicos que han evolucionado para responder a las demandas sociales y educativas de la región. Desde su fundación hace 54 años, nuestra facultad ha promovido la excelencia académica, la investigación aplicada y la vinculación con la comunidad, manteniendo siempre un enfoque humanista y ético.

Desde sus orígenes en 1971, la entonces Facultad de Ciencias de la Educación inició actividades con la Licenciatura en Ciencias de la Educación, estructurada en cuatro especialidades: Químico-Biológico, Físico-Matemático, Ciencias Sociales y Administración y Planificación Educativa. Este programa pionero fue el resultado de un estudio diagnóstico impulsado por la Universidad Autónoma de Tamaulipas y liderado por el **Mtro. Olac Fuentes Molinar**, con el fin de atender las necesidades de formación profesional en el estado. Su diseño respondió a las orientaciones de la ANUIES y lo convirtió en el primer proyecto educativo de su tipo en el país, al incorporar áreas innovadoras dentro de su estructura administrativa, como capacitación, difusión, bolsa de trabajo, publicaciones y evaluación. Asimismo, su planta docente inicial estuvo conformada por especialistas externos a la Universidad, quienes aportaron enfoques renovadores y modernos para la época.

El crecimiento de la matrícula y los cambios sociales y educativos del país impulsaron la incorporación de nuevas carreras durante las décadas siguientes. En los años ochenta y noventa se sumaron programas como **Administración y Planeación Educativa, Físico-Matemáticas con Especialidad en Docencia Superior y Desarrollo Educativo**, ampliando el campo de acción de la Facultad en las ciencias de la educación.

En 1993 se creó la Licenciatura en Sociología, ampliando la presencia de la Facultad en las Ciencias Sociales. A mediados de los años noventa, la transición hacia las Unidades Académicas Multidisciplinarias impulsada por la necesidad de diversificar la oferta educativa permitió incorporar nuevas áreas del conocimiento, entre ellas las licenciaturas en Historia (hoy Historia y Gestión del Patrimonio Cultural) y Lingüística Aplicada.

En años recientes, la apertura de la Licenciatura en Atención al Desarrollo y Bienestar Infantil y la Licenciatura en Educación y Tecnologías Emergentes fortaleció la orientación de la Facultad hacia el desarrollo humano y la intervención socioeducativa y la vanguardia tecnológica, respondiendo a necesidades emergentes del entorno.

A lo largo de más de cinco décadas, la Facultad ha evolucionado y diversificado su estructura académica, consolidando cinco programas de pregrado, una oferta creciente de posgrados y una identidad institucional caracterizada por su vocación humanista, multidisciplinaria y comprometida con el desarrollo social de Tamaulipas.



3.2 Misión, Visión y Valores

MISIÓN

Nuestra Misión es ser una Facultad perteneciente a la Universidad Autónoma de Tamaulipas, cuyo fin es formar profesionistas íntegros con un enfoque humanista, comprometidos con la transformación social y el impacto positivo en la comunidad, con propósito, sentido de pertinencia e identidad institucional en el área de las Ciencias de la Educación y las Humanidades, formamos seres de excelencia académica, innovadores, con responsabilidad social y equidad de género, a través de la vinculación, la difusión y la aplicación del conocimiento científico, la cultura, el deporte y las artes, ejerciendo la ética y los valores institucionales.

Nuestra Visión es ser líder en la transformación del conocimiento innovador, científico, educativo y humanístico a nivel nacional y mundial, orientado al crecimiento de la sociedad y el medio ambiente, donde el eje central sea la formación de capital humano especializado en las Ciencias de la Educación y las Humanidades, con un alto sentido de vocación y humanismo y así convertirnos en referentes de la educación en el mundo.

VISIÓN

Valores

I. Verdad:

Búsqueda continua de lo cierto, como fundamento de las ciencias y de las relaciones entre los individuos.

II. Belleza:

El aprecio por las manifestaciones que producen deleite espiritual, la armonía consigo mismo y con los demás.

III. Probidad:

La práctica de la rectitud, la integridad y la honradez en el pensar, decir y actuar.

IV. Responsabilidad Social Universitaria:

El compromiso de la Universidad con el bienestar social y el desarrollo sostenible.

3.3 Identidad FCEH

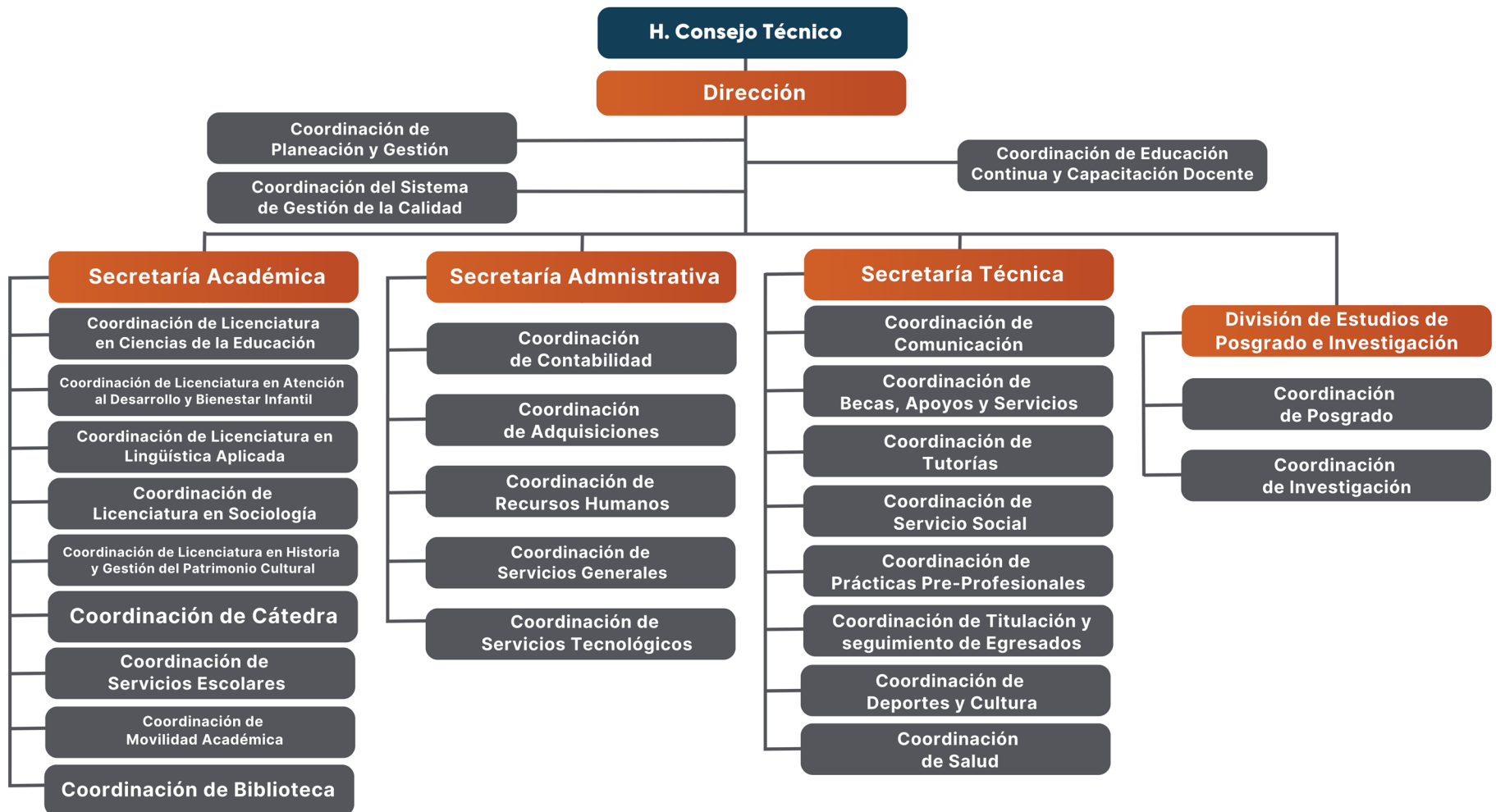
Nuestra identidad institucional se expresa en la convicción de que la educación debe transformar vidas y fortalecer la sociedad. La FCEH se identifica como una escuela que trasciende promoviendo un enfoque integral donde el conocimiento se articula con la ética, la cultura y la acción social, generando experiencias formativas que preparan a los estudiantes para enfrentar retos profesionales y contribuir al bienestar común. Esta identidad institucional es la base para todas las estrategias y acciones que se presentan en los siguientes ejes del informe, asegurando coherencia entre filosofía, objetivos académicos y resultados de gestión.



3.4 Organigrama 2025

El organigrama de la FCEH refleja la estructura académica y administrativa, organizada para **optimizar la gestión, la coordinación docente y la atención a los estudiantes**. Incluye las áreas de:

- Dirección de la Facultad
- Secretarías de la FCEH
- Coordinaciones Académicas y Administrativas



3.5 Vinculación con la Nueva Escuela Mexicana y el Enfoque Humanista UAT

La FCEH se compromete con la **Nueva Escuela Mexicana (NEM)**, incorporando sus principios de inclusión, equidad y formación integral en todos sus programas académicos. Asimismo, alinea sus acciones con el **enfoque humanista de la UAT**, fomentando valores de respeto, justicia, participación social y responsabilidad ambiental en estudiantes, docentes y personal administrativo.

El presente informe de labores corresponde a las acciones realizadas en el año de 2025 reflejando así el compromiso de esta Facultad con los principios establecidos en la NEM y la transformación del estado de Tamaulipas.



4. INFORME DE ACTIVIDADES 2025:

4.1 Eje Rector 1: Formación Integral, Inclusiva e Incluyente del Estudiante

El eje de Formación Integral, Inclusiva e Incluyente refleja el compromiso de la FCEH con estudiantes que reciben educación de calidad, desarrollan habilidades académicas, socioemocionales y culturales, y participan activamente en la transformación de su entorno social. Este enfoque garantiza que la formación universitaria no se limite a lo académico, sino que fomente valores humanistas, habilidades blandas y competencias para la vida.

4.1.1 Cobertura y Permanencia

La Facultad asegura acceso, permanencia y egreso de los estudiantes mediante políticas de inclusión y seguimiento académico personalizado, lo cual puede ser reflejado en la Tabla 1 de la Matricula Estudiantil correspondiente a 2024 y 2025.

Tabla 1: Matrícula de la FCEH 2024 Y 2025

Programa Académico	Matrícula 2024-1	Matrícula 2024-3	Matrícula 2025-1	Matrícula 2025-3
LADBI	299	286	271	312
LCE	308	396	326	416
LHGPC	30	51	41	48
LLA	97	93	92	92
LS	23	16	15	8
MGIE	21	26	24	21
MLAEL	NA	1	1	2
DGIE	29	41	29	43
Total	807	910	799	942
			Incremento	3.52%



4.1.2 Nueva Oferta Académica 2025

Licenciatura en Educación y Tecnologías Emergentes

En el marco del **Eje Rector 1 del Plan de Desarrollo Institucional 2024–2028 “La UAT se Transforma”**, la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades amplía su oferta educativa con la **creación del Programa Educativo “Licenciado en Educación y Tecnologías Emergentes”**, diseñado bajo los lineamientos del **Modelo Educativo y Académico UAT 2023**, en su modalidad **no escolarizada**, con periodicidad **cuatrimestral y año de implementación 2025**.

Este programa responde a la necesidad de formar **profesionistas humanistas y competentes** en la integración de tecnologías digitales y emergentes en la educación, capaces de innovar en los procesos de enseñanza-aprendizaje, diseñar ecosistemas virtuales y atender los desafíos de la transformación digital educativa. Su pertinencia se fundamenta en las tendencias internacionales señaladas por organismos como la **UNESCO, OCDE y Banco Mundial**, que promueven la formación de capital humano especializado en innovación educativa, inteligencia artificial, realidad virtual, gamificación y diseño instruccional digital.

El programa contribuye directamente a las líneas de acción **1.1.4 y 1.1.5** del PDI UAT, que promueven el uso de las TIC para diversificar las modalidades educativas y ampliar la cobertura con equidad, inclusión e interculturalidad.

Asimismo, fortalece el objetivo institucional de fomentar la formación en áreas emergentes (IA, robótica, energías renovables, sostenibilidad y economía digital), y consolida a la FCEH como pionera en programas innovadores de modalidad virtual con sentido social y humanista.

Objetivo del Programa Educativo

Formar profesionales de la educación altamente calificados en la innovación didáctica y la integración de tecnologías emergentes, capaces de diseñar, implementar y gestionar entornos educativos inclusivos, flexibles y adaptativos, con sentido ético, liderazgo, compromiso social y equidad de género.

Perfil de Egreso

El egresado del programa es un agente de cambio con competencias tecno-pedagógicas, capaz de:

- Diseñar e implementar proyectos educativos innovadores mediados por tecnologías emergentes.
- Integrar inteligencia artificial, realidad aumentada y analítica del aprendizaje en los procesos formativos.
- Gestionar ecosistemas virtuales y ambientes educativos híbridos inclusivos.
- Promover la innovación educativa con un enfoque humanista, sostenible y equitativo.

Pertinencia y Factibilidad

El programa se alinea con:

- **El Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030,**

que impulsa una República Educadora, Humanista y Científica y proyecta a México como potencia tecnológica e innovadora.

- **El Plan Estatal de Desarrollo 2023-2028,**

que fomenta el acceso, cobertura y calidad educativa con enfoque en ciencia y tecnología.

- **El Plan de Desarrollo Institucional 2024-2028,**

que promueve el uso de las TIC y la ampliación de la oferta educativa en regiones con alta demanda.



Tabla 4.1.1 – Licenciatura en Educación y Tecnologías Emergentes

Elemento	Descripción
Nivel académico	Licenciatura
Modalidad	No escolarizada
Periodicidad	Cuatrimestral
Año de implementación	2025
Duración	9 cuatrimestres
Estatus	En proceso de implementación
Dependencia académica	Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades
Objetivo general	Formar profesionales de la educación capaces de integrar tecnologías emergentes en procesos educativos innovadores y sostenibles.
Perfil de egreso	Profesionista humanista, innovador y resiliente, con dominio en el uso pedagógico de tecnologías digitales, IA generativa, ambientes virtuales y gestión educativa.
Ámbitos de desempeño	Instituciones educativas, empresas EdTech, capacitación, diseño instruccional, gestión educativa pública y privada.
Pertinencia social	Amplía la cobertura educativa estatal y nacional, fortaleciendo la educación digital inclusiva con impacto social.



4.2 Apoyo al Bienestar Estudiantil

La FCEH ofrece programas que **fortalecen el bienestar integral** de los estudiantes, asegurando equidad, inclusión y condiciones óptimas de aprendizaje. Entre estos destacan:

- **Becas y apoyos económicos**
- **Comedor y servicios de alimentación**
- **Atención a la salud integral**
- **Transporte y movilidad**
- **Programas de equidad e inclusión**

Tabla 4.2: Beneficiarios de programas de bienestar 2025

Tipo de apoyo	Número de beneficiarios 2025
Becas	Becas ITABEC Febrero - Junio 242 cheques 2025-1
	Agosto - Diciembre 321 cheques 2025-3
	Beca de excelencia 2025-1 42 alumnos
	Becas de Nuevo Ingreso 2025-1 47 Alumnos 2025-3 67 alumnos
	Becas CODIS 2025-3 2 alumnos
	Becas Internas FCEH: 2025-1: 220 alumnos. 2025-3: 316 alumnos.
	Total de Becas otorgadas: 1,257 en el 2025.
Comedor	Beneficiarios de comedor 2025-1 150 alumnos 2025-3 150 alumnos.

Tipo de apoyo	Número de beneficiarios 2025
Salud	<p>Primeros Auxilios: 4,728 pacientes atendidos.</p> <p>Orientación Psicológica: Total: 218 alumnos.</p> <p>148 mujeres y 70 hombres</p>
Transporte	<p>91 salidas locales y foráneas para atención a alumnos y personal docente y administrativo de la FCEH-UAT (microbús, las dos van y camioneta pickup)</p> <p>Cabe mencionar que durante los dos periodos del año 2025 a las 7:45 pm se brinda el servicio de trasporte escolar para los alumnos.</p>
Equidad	<p>Se ha participado activamente en acciones que emprende la universidad y la FCEH, en las cuales se capacitó a personal en acciones que promueven la equidad, como por ejemplo el Curso Vida sin Violencia, en donde tres profesores fueron parte activa del curso. Además, dos profesoras se capacitaron para formar parte de la Red Personas Orientadoras por parte de la Defensoría de Derechos Universitarios. Por otro lado, cada año se reconoce la labor de las madres y padres en nuestra Facultad en el día correspondiente a su festejo.</p> <p>Se apoyó la asistencia y participación de 5 personas en total, docentes y personal administrativo en el VI Congreso de Mujeres Investigadoras de Iberoamerica en la Ciudad de Tampico Tamaulipas en el mes de noviembre 2025.</p>

4.3 Participación estudiantil

Se promueve la participación activa de los estudiantes en actividades de liderazgo, deporte, cultura y servicio social, fortaleciendo su sentido de responsabilidad, ciudadanía y humanismo.

Tabla 4.3: Participación estudiantil 2025

Tipo de actividad	Número de participantes	
Deporte	Liga Deportiva Universitaria: 53 deportistas	
	Interfacultades 2025: 104 deportistas	
	Clase de Boxeo Nacional: 20 alumnos	
	Total de participantes 2025: 177 alumnos	
Cultura	Toda la población estudiantil de los Programas Educativos FCEH	
	Equipo 4 alumnos de Licenciatura en Historia 26 de septiembre Concurso de periódicos murales “que inspiran vida 2025” organizado por la secretaria de salud Tamaulipas.	
	15 alumnos: 7 de abril participación rondalla en el 13º Concurso Nacional de Rondallas CONAROSA SALTILLO 2025.	
Liderazgo	Equipo de 7 alumnos de la carrera de Historia: 18 septiembre alumnos de historia séptimo ganan con proyecto Niños explorando la Ciudad histórica del programa de apoyo a cultura municipales y comunitarios.	
	Participación de 16 estudiantes como embajadores UAT de los distintos programas educativos de la FCEH, los cuales participan activamente en los distintos eventos organizados por la universidad.	
Servicio Social	Programa Educativo	Alumnos 2025
	Licenciatura en Sociología	4
	Licenciatura en Historia y Gestión del Patrimonio Cultural	12
	Licenciatura en Lingüística Aplicada	8
	Licenciatura en Atención al Desarrollo y Bienestar Infantil	48
	Licenciatura en Ciencias de la Educación	71



4.4 Desarrollo Socioemocional y Humanista

Los programas de la FCEH buscan el **desarrollo integral del estudiante**, promoviendo competencias socioemocionales, pensamiento crítico, ética y valores humanistas. Se incluyen talleres, mentorías, programas de tutoría y asesoría personalizada.

4.5 Innovación Educativa y Uso de TICs

La facultad integra **tecnologías de la información y comunicación** para potenciar la enseñanza, la investigación y la colaboración académica. Se implementan plataformas virtuales, aulas inteligentes y recursos digitales para el aprendizaje activo y significativo. De esta manera se gestionaron en la Rectoría tres pantallas inteligentes para el apoyo tecnológico para la catedra de los docentes.

4.6 Casos Destacados

Los logros obtenidos por la comunidad estudiantil representan un reflejo del compromiso, la dedicación y el talento que distingue a los futuros profesionales formados en la FCEH.

A través de sus aportaciones académicas, culturales y sociales, los estudiantes se convierten en agentes activos de cambio y promotores de una educación humanista con impacto social.

En el periodo se registraron **premios y reconocimientos nacionales e internacionales**, así como **proyectos de innovación educativa** con relevancia comunitaria. De igual forma, se impulsó la **participación en concursos, ferias, actividades culturales y deportivas**, además de la **presencia en eventos académicos** como congresos, estancias de investigación y programas de movilidad estudiantil.

Estas experiencias fortalecen su formación integral y consolidan el vínculo entre la educación universitaria, la investigación y la transformación social.

Tabla 4.6.1 – Casos destacados y logros estudiantiles (2025)

1) TABLA DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL

En los periodos 2025-1 y 2025-3 se registran 11 movilidades académicas nacionales hacia la UANL y la BUAP, lo que fortalece la formación de estudiantes de la FCEH mediante estancias en instituciones de educación superior de prestigio, así como el intercambio académico y la construcción de redes con otras universidades.

Nombre del estudiante(s)	Tipo de logro o actividad	Descripción breve	Institución / evento / sede
Nathalia Guadalupe Cantú Espinosa; Jesús Enrique Manríquez Santana; Lizbeth Andrea Salazar González	Movilidad UANL	Movilidad académica, periodo 2025-3	UAT / UANL
Nayma Carolina Garza Martínez; Ángel Guadalupe Moreno Rodríguez	Movilidad UANL	Movilidad académica, periodo 2025-1	UAT / UANL
Daniela Mendiola Medrano; Josué Eligio Reyes Rodríguez; Irma Carolina Rodríguez Reyes; Nubia Leonor Fernández Castro; Orlando Alexis Zamorano Hernández; Uziel Alberto Villalobos Ferrel	Movilidad BUAP	Movilidad académica, periodo 2025-1	UAT / BUAP
Jorge Alejandro Harim Carreón Rodríguez	Movilidad UASLP	Movilidad académica periodo 2025-3	UAT / UASLP



2) TABLA DE LOGROS DEPORTIVOS

La FCEH tiene una participación sobresaliente en los Juegos Interfacultades UAT 2025, con primeros lugares y actuaciones destacadas en tenis, ping pong, tochito, fútbol y baloncesto, fortaleciendo la identidad universitaria, el trabajo en equipo y la promoción de estilos de vida saludables entre las y los estudiantes.

Nombre del estudiante	Tipo de logro o actividad	Descripción breve
Ángela Gabriela Escot Bocanegra	Segundo lugar Ping Pong	2.º lugar en la final de Ping Pong. Juegos Interfacultades UAT 2025.
Ángela Gabriela Escot Bocanegra	Primer lugar tenis	1.er lugar en Tenis femenino. Juegos Interfacultades UAT 2025.
Camila Naín Reta Alviso	Jugadora equipo Femenil de Tochito	Jugadora del equipo de Tochito femenino FCEH. Juegos Interfacultades UAT 2025.
Alex Fernando Norato Cano	Jugador de equipo varonil de Fútbol FCEH (Campeones)	Jugador del equipo de Fútbol varonil FCEH, campeones en Juegos Interfacultades UAT 2025.

CAMPEÓN

#FamiliaUAT



3) TABLA DE LOGROS CULTURALES

En el ámbito cultural, la FCEH destaca con proyectos financiados (PACMyC), premios en concursos estatales de expresión artística, participación en intérpretes universitarios y grupos artísticos institucionales, así como el primer lugar nacional de la Rondalla “Lazos” FCEH en el CONAROSA SALTILLO 2025. Estos logros consolidan el talento artístico del estudiantado y la proyección cultural de la Facultad a nivel estatal y nacional.

Nombre del estudiante / grupo	Tipo de logro o actividad	Descripción breve	Ámbito	Institución / evento / sede
Danna Paola Sánchez González 7º	Seleccionados y beneficiados del Programa de Apoyos a las Culturas Municipales y Comunitarias (PACMyC)	Proyecto “Niños explorando la ciudad histórica” para difundir el patrimonio cultural a niñas y niños de primarias mediante escenificaciones y personajes históricos.	Académico y Cultural	Secretaría de Cultura del Gobierno de México / PACMyC
Myriam Cleofás Guerrero 7º; Ulises García Rodríguez; Said Alejandro Montelongo Maldonado 7º; David Alejandro Hernández Molina 7º; Ricardo Villareal Camarillo 7º; Hugo Andrés Zermelo Pérez 7º; Danna Paola Sánchez González 7º	Primer lugar en el 2do. Concurso de Periódicos Murales por el día Nacional de la Donación de Órganos y tejido.	Periódico mural sobre donación de órganos, con materiales reciclados y lema “La donación es un acto de amor que florece en esperanza”.	Cultural y Social	Secretaría de Salud de Tamaulipas / Centro Estatal de Trasplante / UAT
Myriam Cleofás Guerrero 7º; Ulises García Rodríguez 7º; Said Alejandro Montelongo Maldonado 7º; Danna Paola Sánchez González 7º	Segundo lugar en la exposición “Pintando el bienestar emocional en Tamaulipas”	Pintura que representa distintos estados emocionales de las personas.	Cultural y Social	Pinacoteca de Tamaulipas ITCA / Colegio de Psicólogos y Psicólogas Victorenses

Nombre del estudiante / grupo	Tipo de logro o actividad	Descripción breve	Ámbito	Institución / evento / sede
María Fernanda Barrera Garza	Participación en Final Estatal de Concurso de Intérpretes	Finalista en el Concurso de Intérpretes Universitarios UAT – 11. ^a Edición.	Cultural	UAT
Naomi Lizbeth Lara Morales	Miembro de grupo de baile UAT	Integrante del grupo de baile Dance Company UAT.	Cultural	Cultura y Arte UAT
Ángel Alberto Banda De La Luz; Erik Ortiz Hernández; Johan Norberto Dimas Maldonado; Daira Jacqueline Baez Barbosa; Victor Guadalupe Torrez Hernandez; Maximiliano Chávez Silva; Raúl Zuriel Hernández Díaz	Miembros de Rondalla Lazos FCEH	Integrantes de la Rondalla “Lazos” FCEH, 1.er lugar en el 13.º Concurso Nacional de Rondallas CONAROSA SALTILLO 2025.	Cultural	CONAROSA SALTILLO

4) TABLA DE LOGROS ACADÉMICOS

En el ámbito académico se registran medallas al mérito institucional, reconocimientos nacionales (CENEVAL EGEL), amplia participación en el Programa Delfín, así como en congresos nacionales e internacionales y debates universitarios. Estos logros reflejan un alto rendimiento académico y el compromiso de las y los estudiantes con la investigación, la argumentación y la difusión del conocimiento en espacios especializados.

Nombre del estudiante / grupo	Tipo de logro o actividad	Descripción breve	Institución / evento / sede
Jasso Treviño Alecxia Michel; Vázquez Galván María de los Ángeles	Medalla Francisco T. Villarreal	Promedio más alto de licenciatura en la UAT.	Universidad Autónoma de Tamaulipas
Olea Montelongo Edson Wwaldo	Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia EGEL enero-junio 2025	Desempeño de excelencia en el EGEL de licenciatura.	Lingüística Aplicada / CENEVAL
Cristina Noyola Vaca; Maria de Lourdes Ruz Guerrero; Erick Apolinar Lugo Bautista; Miguel Angel Rodriguez Barron; Fátima Jaziz Rodríguez Rios; Yessenia Yamilee Cruz Rodriguez; Dennis Samuel Salas Elizondo; Cristhian Guadalupe Maldonado Tovar; Angelica Rodriguez Torres; Mario Alberto Alcocer Ibarra; Lucero Esmeralda Maldonado Rodriguez; Kasandra Yaqueline Monreal Olvera; Dana Valeria Montes Muñiz	Participación en Programa Delfín	Ponentes con constancia en el Programa Delfín.	Programa Delfín
Cristina Noyola Vaca; Mariana Tomasa Domínguez Martínez; Cristhian Guadalupe Maldonado Tovar; Arendy Guadalupe Márquez Ríos; María Guadalupe Escobar Guerrero; Lesly Nahomi Pérez Martínez; Arhemy Fernanda Banda Leal; Isis Alejandra Miramón Salazar; Juan Eduardo Torres Echarte; Angélica Rodríguez Torres; Keyla Guadalupe Peña Bernal; Cinthia Yareni Ramírez Martínez	X Congreso Internacional EUMED-UAT-UMA “Posmodernidad, desigualdad educativa y políticas disruptivas postpandemia”	Participación como ponentes con constancia.	X Congreso Internacional EUMED-UAT-UMA

Nombre del estudiante/ grupo	Tipo de logro o actividad.	Descripción breve del proyecto o reconocimiento	Ámbito (académico/ cultural/ deportivo/ social)
Maria Guadalupe Escobar Guerrero	X Congreso Internacional EUMED-UAT-UMA “Posmodernidad, desigualdad educativa y políticas disruptivas post pandemia” / 38va Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa	Participación como ponente con constancia en ambos eventos.	X Congreso Internacional EUMED-UAT-UMA / 38va Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa
Cristina Noyola Vaca (LS); Gabriela Alejandra López Rosales (LS); María de Lourdes Ruz Guerrero (LS); Miguel Ángel Rodríguez Barrón (LCE)	Debate Universitario	Primer lugar en Debate Universitario con constancia.	UAT
Jesús Alejandro Guillen Delgado; Mario Alberto Alcocer Ibarra	I Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y Humanidades	Participación como ponentes con constancia.	I Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y Humanidades / UAT
Maria Guadalupe Escobar Guerrero	X Congreso Internacional EUMED-UAT-UMA “Posmodernidad, desigualdad educativa y políticas disruptivas post pandemia” / 38va Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa	Participación como ponente con constancia en ambos eventos.	X Congreso Internacional EUMED-UAT-UMA / 38va Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa



5. EJE RECTORAL 2:

Docentes con Sentido Humanista

La formación integral de los estudiantes depende directamente de un **cuerpo docente altamente calificado, ético y comprometido con la educación humanista**. Este eje refleja nuestro esfuerzo por fortalecer la profesionalización, actualización y bienestar de los docentes de la FCEH, promoviendo prácticas educativas innovadoras, éticas y con impacto social.

5.1 Planta Docente

La FCEH cuenta con un equipo académico conformado (Tabla 5.1) por docentes de **excelencia profesional y académica**, con títulos de posgrado y participación en sistemas de evaluación nacional.

Tabla 5.1 – Composición de la planta docente 2025

Categoría docente	Número de docentes	Nivel académico	SNII	PRODEP
Tiempo completo	45	34 doctorado 11 maestría	23	33
Horario Libre P/TI	33	11 doctorado 22 maestría	1	0
Horario Libre P/C	33	8 doctorado 24 maestría 1 especialidad	0	0

5.2 Formación y Actualización Docente

El fortalecimiento de las competencias profesionales del personal académico constituye una prioridad para la Facultad, al ser un componente esencial del desarrollo institucional y de la calidad educativa. La formación continua impulsa la actualización disciplinar, pedagógica y tecnológica de los docentes, favoreciendo la innovación en la enseñanza y la mejora de los procesos formativos.

Durante el periodo, se promovió la participación del profesorado en cursos, diplomados, certificaciones y programas de movilidad académica, tanto dentro de la Universidad Autónoma de Tamaulipas como en instituciones externas. Estas acciones permitieron ampliar el conocimiento, adoptar nuevas metodologías y fortalecer las prácticas docentes desde un enfoque humanista, incluyente y centrado en el aprendizaje significativo.



Apoyo para eventos académicos

Nombre	Evento
Acosta Montes De Oca Mónica	Seminario Internacional Retos de la Educación no presencial en América Latina y el Caribe 13 y 14 de marzo cd. de Monterrey N.L.
Ávila Rodríguez Sylvia Margarita	Encuentro de la Red de Organismos Defensores de los Derechos y Comunidad a celebrarse los días 22, 23 y 24 de octubre en el Campus Tampico Tamaulipas
Correa Gutiérrez Sergio	Congreso Nacional de Investigación Educativa (COMIE) e integrante de la Red transdisciplinar de cuerpos en la LXVIII Asamblea General Ordinaria del COMIE como asociado titular de dicho organismo, a celebrarse del 10 al 14 de noviembre en Monterrey, N.L.
Correa Gutiérrez Sergio	38a Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa a celebrarse en la ciudad de Bogotá, Colombia del 20 al 26 de julio 2025.
Dorantes Macias Cinthya Edith	Encuentro de la Red de Organismos Defensores de los Derechos y Comunidad a celebrarse los días 22, 23 y 24 de octubre en el Campus Tampico Tamaulipas
Espinoza Carrillo Julia Ethel	Diplomado especializado en análisis funcional e intervenciones en el contexto clínico que imparte el Instituto de terapias conductuales y contextuales ITECOC ubicado en Acapulco de Juárez, Guerrero
Galván Frausto Arleth	XVI Coloquio Internacional sobre Investigación en Lenguas Extranjeras (CIILE) el cual se llevará a cabo en Veracruz, Veracruz del 10 al 12 de septiembre 2025.
García Martínez Leticia Dunay	Ponencia recursos y provisiones de los soldados estadounidenses en Matamoros durante la invasión de Estados Unidos a México 1846-1847.
González Aguirre Govedela	Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa (RELME 38) que se llevó a cabo en Bogotá Colombia del 20 al 26 de julio 2025.
Guzmán Acuña Josefina	XV Reunión Nacional de la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior RENIES que se llevó a cabo los días 16 y 17 de octubre en la universidad de Guadalajara, Jalisco
Mota Guerrero Adriana	Coloquio Internacional sobre Investigación en Lenguas Extranjeras 2025 (CIILE XVI) que se llevara a cabo los días 10,11 y 12 de septiembre en el hotel emporio, Veracruz
Soto Jasso Evelyn Anahí	Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa (RELME 38) que se llevó a cabo en Bogotá Colombia del 20 al 26 de julio 2025.
Zúñiga Terán Diana Elmidey	Diplomado especializado en análisis funcional e intervenciones en el contexto clínico que imparte el Instituto de terapias conductuales y contextuales ITECOC ubicado en Acapulco de Juárez, Guerrero

Estancias de investigación

Docente	Lugar de estancia
Dra. Brianda Saraí Rodríguez Zamarripa	En el marco de la Convocatoria para Movilidad Docente 2025, en la Universidad Complutense de Madrid, España.
Mtra. Ivonne San Juanita Pulido Lara	Actividades complementarias de su Doctorado en Gestión e Innovación Educativa, en la Universidad Complutense de Madrid.
Dr. Simón Pedro Izcara Palacios	Universidad de Granada, España.



Tabla 5.2 – Participación docente en programas de actualización (2025)

Impartidos por la UAT

Tipo de programa	Nombre del programa	Docentes
Taller	Taller Lengua de Señas Mexicanas	22
Curso	Elaboración de reactivos tipo EGEL	3
Curso	Presentaciones efectivas	8
Curso	Power BI - Análisis de Datos y Bussiness Intelligence Nivel Básico	21
Curso	Introducción a la Norma ISO 9001:2015	22
Curso	UAT COIL 2025-2026	2
Cursos/ capacitación	Impartición de cursos de formación de capital humano de manera presencial grupal	15
Curso	Evaluación formativa de la educación superior para una docencia efectiva	15
Curso	Habilitación docente en el diseño de estrategias instruccionales para los programas educativos en la modalidad no escolarizada	16
Curso	Capacitación para la evaluación de solicitudes de Reconocimiento a PTC con Perfil Deseable 2025	3
Curso	Curso-Taller Docencia Interactiva, Tecnopedagogía en la Práctica - Integración del IdeaHub ES2 en metodologías activas	33
Diplomados	Módulo 5 Responsabilidad Social Universitaria del Diplomado Estrategias Docentes para el Desarrollo de Habilidades Blandas en la Formación Universitaria	17
Certificaciones	IC3 Spark	3

Impartidos por instituciones externas

Tipo de programa	Nombre del programa	Docentes
Curso	EXANI-II institucional impreso 2025	16
Curso	Estilos de aprendizaje y estrategias de enseñanza (ANUIES)	22

Estas oportunidades de capacitación han permitido el fortalecimiento de las prácticas educativas con enfoque humanista lo que constituye uno de los ejes centrales en la formación del profesorado y en la consolidación de una enseñanza centrada en el estudiante. Estas prácticas se orientan a desarrollar ambientes de aprendizaje más inclusivos, colaborativos y sensibles a la diversidad, donde el conocimiento se construye desde la experiencia y la reflexión crítica.

Se promueve el diseño e implementación de **planes de estudio flexibles y adaptativos**, que responden a las necesidades actuales de los contextos educativos y favorecen la autonomía del aprendizaje. Dichos planes integran metodologías activas como el **aprendizaje basado en proyectos, el aprendizaje cooperativo y el uso de tecnologías educativas (TICs)**, permitiendo al estudiante asumir un rol protagónico en su proceso formativo.

Las experiencias innovadoras impulsadas por el personal académico buscan **fomentar valores éticos, pensamiento crítico y creatividad**, fortaleciendo la conexión entre la teoría y la práctica. Asimismo, se promueve la inclusión, la equidad y la participación social a través de proyectos que vinculan la docencia con el entorno comunitario, consolidando una educación comprometida con el desarrollo humano y la transformación social.

5.4 Reconocimientos y Estímulos

El reconocimiento al desempeño docente constituye una acción fundamental para fortalecer la calidad educativa y valorar la trayectoria académica del profesorado. En este sentido, la Facultad impulsa políticas que promueven la excelencia, la innovación y el compromiso social de su personal académico, destacando los logros alcanzados en materia de docencia, investigación y vinculación universitaria.

Los estímulos otorgados reflejan el esfuerzo constante de las y los docentes por elevar la calidad del proceso formativo y contribuir a la consolidación de una educación humanista y transformadora. A través de reconocimientos institucionales, nacionales e internacionales, se valora la dedicación, la producción académica, la participación en proyectos de impacto social y la formación de nuevas generaciones de profesionistas.

Tabla 5.3 – Reconocimientos y estímulos docentes (2025)

Nombre del Docente	Tipo de reconocimiento	Institución u organismo otorgante	Ámbito (Interno / Nacional / Internacional)	Motivo o mérito del reconocimiento
Hernández Fonseca María del Rosario	Nombramiento de Profesor Extraordinario	Universidad Autónoma de Tamaulipas	Interno	Ser profesor de Educación Superior, miembro del SNII, con perfil Prodep. Haber realizado eminente labor académica a favor de la UAT y por lo menos 15 años de labor ininterrumpido.
Medrano Lara Francisco Nicolás	Diplomo al Mérito Universitario	Universidad Autónoma de Tamaulipas	Interno	Profesores que cumplan 25 o más años de servicio ininterrumpidos
Ramírez Hernández Víctor Manuel	Diplomo al Mérito Universitario	Universidad Autónoma de Tamaulipas	Interno	Profesores que cumplan 25 o más años de servicio ininterrumpidos
Cervantes Castro Rosa Delia	Diplomo al Mérito Universitario	Universidad Autónoma de Tamaulipas	Interno	Profesores que cumplan 25 o más años de servicio ininterrumpidos
Moreno de León Tomás Alfredo	Premio Universitario "Lic. Natividad Garza Leal" Categoría Tesis de Calidad Doctorado	Universidad Autónoma de Tamaulipas	Interno	La mejor tesis de calidad de doctorado realizado en la Universidad
Vega López Norma Alicia	Premio Universitario "Lic. Natividad Garza Leal" Categoría Tesis de Calidad Doctorado	Universidad Autónoma de Tamaulipas	Interno	Asesora de la mejor tesis de calidad de doctorado realizado en la Universidad



6. EJE RECTORAL 3:

Investigación e Innovación con Impacto Social

La FCEH reconoce que la **investigación y la innovación son motores fundamentales para la transformación social**, la generación de conocimiento y la solución de problemáticas locales y regionales. Este eje refleja el compromiso de la facultad con proyectos científicos, tecnológicos y humanísticos que tengan **impacto real en la comunidad**, fortaleciendo el perfil académico de los estudiantes y docentes.

6.1 Producción Académica

Se fomenta la producción de artículos, libros, ponencias y materiales académicos que contribuyen al avance del conocimiento en educación y humanidades.

Tabla 6.1: Producción académica 2025

Tipo de producción	Cantidad 2025	Publicación Nacional	Publicación Internacional
Artículos	18	10	8
Libros	3	3	
Ponencias	10	6	4
Capítulos de libro	27	23	4

6.2 Cuerpos Académicos y Líneas de Investigación

La FCEH impulsa la formación y consolidación de **cuerpos académicos especializados**, enfocados en líneas de investigación estratégicas que respondan a necesidades sociales y educativas.

Tabla 6.2: Cuerpos académicos 2025

Cuerpo académico	Línea de investigación	Integrantes	Reconocimiento PRODEP	Cuerpo académico
(UAT-CA-196) LENGUAJE Y EDUCACIÓN	1.- La Enseñanza y Evaluación del Lenguaje como primera y segunda lengua.	- Gómez Cordero Xóchitl - González Quintero Elsa Fernanda - Sifuentes Rodríguez Carlos Alberto	CAEF	(UAT-CA-196) Lenguaje y Educación
(UAT-CA-135) EVALUACIÓN INSTITUCIONAL CAEC	1.- Planeación, Evaluación y Gestión 2.- Evaluación de procesos de los programas académicos y sociales	- Hernández Fonseca María Del Rosario - Molina Montalvo Hugo Isaías - Ponce García Jesús - Ramírez Hernández Víctor Manuel	CAEC	(UAT-CA-135) Evaluación Institucional CAEC
(UAT-CA-72) HISTORIA E HISTORIOGRAFÍA REGIONAL	1.- Estudios sobre Historia e Historiografía 2.- Ética y Reconocimiento 3.- Comunicación y Prácticas Educativas	- Alvarez Cervantes Luisa - Contreras Ocegueda Koryna Itze - Martinez Arcos Cruz Alberto - Saenz Rangel Jose Rafael	CAEC	(UAT-CA-72) Historia e Historiografía Regional
(UAT-CA-107) PROCESOS SOCIO-CULTURALES Y METODOLÓGICOS	1.- Procesos Socioculturales y Metodológicos	- Borrego Ramírez Nali - Garza Vázquez Luis Humberto - Ruiz Cansino Marcia Leticia	CAEC	(UAT-CA-107) Procesos Socio-culturales y Metodológicos
(UAT-CA-79) INNOVACION EDUCATIVA	1.- Innovación Educativa y Tecnologías 2.- Enseñanza de las Ciencias y las Matemáticas	- Capello y García José Manuel - Correa Gutiérrez Sergio - Recio Saucedo Michelle Adriana - Reséndiz Balderas Evelia - Vega López Norma Alicia	CAC	(UAT-CA-79) Innovación Educativa
(UAT-CA-73) MIGRACIÓN, DESARROLLO Y DERECHOS HUMANOS	1.- Migración y Desarrollo Regional *2.- Derechos Humanos	- Andrade Rubio Karla Lorena - Ízcarra Palacios Simón Pedro - Mora Vázquez Alberto - Trejo Guzmán Nelly Paulina	CAC	(UAT-CA-73) Migración, Desarrollo y Derechos Humanos
(UAT-CA-13) POLÍTICA, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA	1.- Política, Planeación y Gestión de la Educación Superior 2.- Estudios de Género	- Guzmán Acuña Josefina - Guzmán Acuña Teresa De Jesús - Lladó Larraga Dora María	CAC	(UAT-CA-13) Política, Administración y Gestión Educativa

6.3 Proyectos con Impacto en la Comunidad y Sostenibilidad

Se desarrollan proyectos de investigación aplicada y extensión universitaria que generan beneficios directos en la comunidad, promoviendo la educación inclusiva, la cultura de paz y el desarrollo sostenible.

Tabla 6.3: Proyectos comunitarios 2025

Proyecto	Objetivo	Beneficiarios	Resultados esperados
Ciencia recreativa de la Academia de Enseñanza de las Ciencias Naturales	Promover la ciencia en niñas y niños de 6 a 12 años que cursan la educación básica en el Estado de Tamaulipas por medio juegos, experimentos caseros y demostraciones.	Estudiantes de educación básica del Estado de Tamaulipas.	Los participantes mostrarán mayor curiosidad y motivación por aprender ciencias y serán capaces de explicar, con sus propias palabras, fenómenos simples de física, química o biología abordados durante los talleres.

6.4 Participación Estudiantil en Investigación

Durante el año 2025, la participación estudiantil en investigación se consolidó como uno de los pilares formativos de la Facultad. Un total de 7 estudiantes alumnos de licenciatura y posgrado participaron en proyectos vinculados con los cuerpos académicos de la FCEH, fortaleciendo su desarrollo profesional, pensamiento crítico e integración a comunidades académicas.

Los proyectos abarcaron temáticas centradas en la **educación inclusiva, el desarrollo infantil, la innovación didáctica, la gestión educativa y la lingüística aplicada**, destacando la incorporación de estudiantes en actividades de investigación temprana, en colaboración con docentes del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNI).

Asimismo, se promovió la **difusión científica** a través de la participación en congresos, foros y publicaciones, consolidando el compromiso de la Facultad con la formación de profesionales capaces de contribuir a la transformación educativa y social, en concordancia con los ejes del **PDI 2024–2028 “La UAT se Transforma”**.

Tabla 6.4.1 – Estudiantes participantes en proyectos de investigación (2025)

Nombre del estudiante	Programa académico	Proyecto de investigación / título	Cuerpo académico o línea de investigación	Profesor responsable
Aguilar Zozaya Jazmín Araceli	Doctorado en Gestión e Innovación Educativa	Situaciones de aprendizaje y guía metodológica de Educación STEM+ para el nivel de educación básica de Tamaulipas en la Nueva Escuela Mexicana	UAT-CA-79 Innovación Educativa	Dr. Sergio Correa Gutiérrez
Ramírez Carrillo Alejandra	Doctorado en Gestión e Innovación Educativa	Situaciones de aprendizaje y guía metodológica de Educación STEM+ para el nivel de educación básica de Tamaulipas en la Nueva Escuela Mexicana	UAT-CA-79 Innovación Educativa	Dr. Sergio Correa Gutiérrez
Contreras Reyes Julio César	Maestría en Gestión e Intervención Educativa	Situaciones de aprendizaje y guía metodológica de Educación STEM+ para el nivel de educación básica de Tamaulipas en la Nueva Escuela Mexicana	UAT-CA-79 Innovación Educativa	Dr. Sergio Correa Gutiérrez
Tomás Alfredo Moreno de León	Doctorado en Gestión e Innovación Educativa	La Nueva Escuela Mexicana como política educativa. Un análisis del campo formativo de lenguajes”	UAT-CA-79 Innovación Educativa UAT-CA- 196 Lenguaje y Educación	Dra. Norma Alicia Vega López
Orlando Vázquez Sánchez	Doctorado en Gestión e Innovación Educativa	La Nueva Escuela Mexicana como política educativa. Un análisis del campo formativo de lenguajes”	UAT-CA-79 Innovación Educativa UAT-CA- 196 Lenguaje y Educación	Dra. Xóchitl Gómez Cordero
Arleth Galvan Fragoso	Doctorado en Gestión e Innovación Educativa	“Adaptación y validación de instrumento para medir rapport en EFL”	UAT-CA- 196 Lenguaje y Educación	Dra. Elsa Fernanda González Quintero
Adriana Mota Guerreo	Maestría en Linguística Aplicada a la Docencia de Lengua	“Students’ EFL speaking fluency performance in higher education bilingual programs”	UAT-CA- 196 Lenguaje y Educación	Dra. Elsa Fernanda González Quintero



6.5 Redes de Colaboración Nacional e Internacional

Durante 2025, la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades fortaleció su participación en redes académicas nacionales e internacionales, promoviendo la colaboración interinstitucional y la transferencia del conocimiento.

Estas alianzas estratégicas permitieron la organización conjunta de congresos, seminarios, coloquios y proyectos de investigación con universidades de México, América Latina y Europa, fomentando la movilidad académica y la visibilidad científica de la FCEH.

A través de estas colaboraciones, la Facultad refrenda su compromiso con la excelencia, la internacionalización y el desarrollo sostenible, en coherencia con los **Ejes Rectores del PDI 2024–2028 “La UAT se Transforma”**.

Alianzas para la organización y desarrollo del 1er Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y Humanidades, Primer Foro Regional del Noreste COMIE

La Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades estableció vínculos de colaboración con el **Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE)**, la **Universidad Autónoma de Tlaxcala**, la **Universidad Autónoma de Coahuila**, el **Benemérito Instituto Normal del Estado de Puebla**, la **Universidad Autónoma de Nuevo León** y la **Universidad Juárez del Estado de Durango**, a través de su Facultad de Lenguas.

Estas instituciones participaron de manera conjunta en la planeación académica, el comité científico y la coordinación de actividades del **Primer Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y Humanidades**, fortaleciendo el intercambio académico, la cooperación interinstitucional y la difusión de la producción científica en el ámbito educativo y humanista.

Tabla 6.5.1 – Redes de colaboración nacional e internacional (2025)

Institución / Universidad	País o Estado	Tipo de colaboración	Nombre del proyecto o evento	Naturaleza de la colaboración
Universidad Autónoma de Nuevo León, Universidad Autónoma de Tamaulipas, Universidad Pedagógica Nacional	México	Publicaciones conjuntas	Historia de Consolidación de los cuerpos académicos	Interinstitucional
Universidad de la Habana, Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades, Escuela Norma Federal de Cuautla, Morelos	México, Cuba	Publicaciones conjuntas	Diagnóstico de la Educación en México: Desafíos	Interinstitucional
UANL, UATx, UAT	México	Eventos académicos	Panel de expertos “El análisis de las políticas educativas para la toma de decisiones orientada a la mejora continua de la calidad educativa en México.	Interinstitucional
UAT, Universidad Estatal de Londrina Brasil, Universidad de Costa Rica, Universidad de Brasilia, Universidad Federal de San Carlos	México, Costa Rica, Brasil	Evento Académico	Panel: “Language assessment in diverse contexts”	Interinstitucional/Internacional

6.6 Transferencia del Conocimiento y Vinculación

La Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades impulsa la transferencia del conocimiento a través de estrategias que promueven la divulgación científica, el intercambio académico y la colaboración interinstitucional. Este compromiso se materializa mediante la realización de congresos, seminarios, talleres y publicaciones que fortalecen el diálogo entre la investigación y la práctica educativa, generando un impacto real en la sociedad.

En este marco, destaca el **Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y Humanidades**, espacio académico que se ha consolidado como una plataforma de convergencia para investigadores, docentes y estudiantes nacionales e internacionales. Su propósito fundamental es **difundir los resultados de la investigación educativa y humanística**, así como propiciar el análisis crítico de las transformaciones que enfrenta la educación contemporánea.

El Congreso tiene como objetivos **promover la innovación en la enseñanza, fortalecer la cultura científica, y favorecer la vinculación entre la academia, la investigación y la sociedad**, fomentando el intercambio de experiencias y la construcción colectiva del conocimiento. En su estructura se integran **conferencias magistrales, paneles temáticos, presentación de ponencias, talleres formativos y espacios de encuentro para jóvenes investigadores**, lo que permite la participación activa de toda la comunidad educativa.

Las **temáticas abordadas** giran en torno a la formación docente con sentido humanista, los desafíos de la educación superior, la inclusión educativa, la innovación pedagógica, el desarrollo socioemocional, la investigación aplicada en ciencias sociales y la vinculación universitaria con el entorno. Estas líneas de análisis reflejan la vocación de la Facultad por consolidar una educación transformadora, integral y comprometida con el desarrollo regional, nacional e internacional.

El evento representa un **referente de vinculación científica** que contribuye a la visibilidad institucional de la UAT y al fortalecimiento de las redes de colaboración, impulsando la transferencia del conocimiento hacia contextos sociales y educativos diversos, con una clara orientación humanista y de responsabilidad social universitaria.



7. EJE RECTORAL 4:

Vinculación Transformadora

La FCEH reconoce la **importancia de la vinculación con la sociedad y el sector productivo**, promoviendo alianzas estratégicas, proyectos comunitarios y actividades de extensión cultural y educativa que generen un **impacto positivo y sostenible**. Este eje refleja nuestro compromiso con la transformación social a través de la educación, la cultura y el desarrollo humano.

7.1 Programas y Alianzas Sociales Científica

La facultad establece convenios y colaboraciones con instituciones públicas, privadas y sociales, fortaleciendo la participación comunitaria y el bienestar social. Entre las principales alianzas se encuentran:

- **DIF Estatal y Municipal**
- **Cruz Roja**
- **Teletón**
- **CoDis y Brigadas UAT**
- **CBtis 236**
- **COBAT**
- **Universidad de Brugos, España**
- **Universidad Complutense de Madrid**

Tabla 7.1: Programas de vinculación y alianzas 2025

Programa / Alianza	Objetivo	Beneficiarios	Resultados 2025
Convenio COBAT- FCEH	Establecer a los "ESTUDIANTES" el horario para la realización del servicio social, prácticas preprofesionales y profesionales sin que interfiera con sus horarios de clases y respetando los lineamientos de los reglamentos vigentes de "LA UAT" para tal efecto.	Estudiantes	Posibilidades de realizar servicio social y prácticas en las áreas del Colegio de Bachilleres.
Convenio CBTis 236 - FCEH	Establecer los mecanismos de colaboración a fin de que los "ESTUDIANTES" pertenecientes al "CBTis No. 236", realicen su servicio social, prácticas profesionales, estadías y formación DUAL, en las instalaciones de "LA FCEH", así como los "ESTUDIANTES" pertenecientes a "LA FCEH", realicen su servicio social y/o prácticas pre-profesionales en las instalaciones de el "CBTis No. 236", así como actividades conjuntas en áreas de mutuo interés, con el propósito de contribuir al desarrollo académico en beneficio de los "ESTUDIANTES".	Estudiantes y docentes	Posibilidad de realizar servicio social y prácticas en las áreas de CBTis 236, cursos de capacitación.
Convenio Universidad de Burgos- FCEH	Participación de estudiantes y Docentes en el Máster de Formación permanente en Neuroeducación y creatividad	Estudiantes y docentes	El convenio se encuentra en revisión por parte de la Universidad de Burgos. En cuanto se apruebe se establecerán los lineamientos de operatividad.
Convenio Universidad Complutense de Madrid- FCEH	<p>Promover y llevar a cabo estancias temporales de docentes e investigadores que así lo deseen para realizar proyectos en las instalaciones de la otra parte a la cual se encuentran adscritos.</p> <p>Organizar y realizar conjuntamente cursos, seminarios, conferencias, simposios, exposiciones, mesas redondas, talleres, congresos y otros eventos académicos que sean de interés para el personal de "LAS PARTES", así como para terceros.</p> <p>Participar en el desarrollo de proyectos de investigación en las áreas de educación, educación infantil y lingüística aplicada.</p> <p>Promover la participación de docentes y estudiantes para formar parte del programa intervención socioeducativa con infancia y familias en dificultad social.</p>	Estudiantes y docentes	<p>Estancia docente junio 2025</p> <p>Estancia estudiante de doctorado junio 2025</p> <p>Reuniones de trabajo por estudiantes de maestría para realizar estancia en el 2026</p>
DIF estatal, familia UAT	Llevar alegría, practicar el humanismo y compartir la comida con personas de la casa hogar San Antonio	Niños y jóvenes residentes en la casa hogar san Antonio	Se atendió y compartió alegría con 120 personas

Programa / Alianza	Objetivo	Beneficiarios	Resultados 2025
Familia UAT/ Voluntad Contra el Cáncer	Vender chocolates para recaudar fondos para otorgarlo a la asociación Voluntad contra el cáncer	Personas con el padecimiento	Estudiantes, docentes y administrativos se sumaron a la venta de chocolates
Escuela de Preescolar y Primaria de la Localidad	Llevar dulces y juguetes a escuelas que solicitan el apoyo, además de un show infantil, donde participan los alumnos.	Niños de primarias y preescolar	Escuelas atendidas, maestros apoyados, padres y alumnos muy contentos.
Programa de mujer UAT en alianza con el DIF Estatal.	Capacitar, orientar y apoyar a la mujer en diversas actividades, como conferencias, apoyo psicológico, orientación legal, etc.	Alumnas, docentes y personal femenino de la UAT.	Se atendió a cada mujer que acudió a las diversas actividades.
ITJUVE	Se brindó una conferencia sobre el día Internacional de lucha contra la violencia a la mujer	Alumnos de la FCEH	Muy positivos, ya que se brindó capacitación para que los alumnos puedan identificar la violencia y defenderse. Pero también que no la generen en otras personas.
Lentes con corazón	Apoyar a la población más vulnerable con la donación de lentes	Aproximadamente 1560 personas, pero la meta son 70,000	Muy favorables para la población, se seguirán entregando.
Codis/UAT	<p>Apoyar a los alumnos con discapacidad para otorgarles una beca (exención de pago)</p> <p>Brindar un curso titulado, Me pongo en tus zapatos, para que los alumnos que no tienen discapacidades puedan entender la vulnerabilidad de las personas con capacidades diferentes.</p> <p>Se recibió de parte de Codis un curso de lenguaje de señas para el personal de la escuela</p>	<p>Alumnos con capacidades diferentes (beca)</p> <p>Alumnos con todas sus capacidades (recibir curso)</p> <p>Personal de la FCEH</p>	<p>Óptimos, ya que los chicos con capacidades diferentes reciben su beca y los demás aprenden a cultivar la empatía.</p> <p>Además de la capacitación que se le dio al personal para que puedan brindar una mejor atención a los alumnos que así lo requieran a través del lenguaje de señas.</p> <p>En la escuela hay 6 alumnos registrados en Codis</p>
Brigadas UAT	Brindar apoyo y la muestra de diversas actividades didácticas, (como el uso del telescopio, juegos infantiles, etc.)	Sociedad en general que acuda a las brigadas	Muy positivos, ya que a las personas que ahí acuden les gustan mucho las actividades

Programa / Alianza	Objetivo	Beneficiarios	Resultados 2025
Impulsando Corazones	Recaudar útiles escolares para donarlos entre la población infantil más vulnerable	Niños tamaulipecos de zonas con alto rezago económico	Buenos, ya que los útiles llegaron a las manos indicadas.
Fuerza UAT	Recaudar víveres para los damnificados por las inundaciones en el estado de Veracruz	Personas veracruzanas afectadas por las inundaciones	Viveres entregados a veracruzanos en zonas de riesgo
Banco de Sangre	Se brindó una conferencia de sensibilización a los alumnos de la FCEH para que fueran donadores de sangre	Personas en estado crítico que sean designados por el banco de sangre	Muy favorecedores ya que por cada unidad de sangre se pueden salvar hasta 4 vidas.
IMSS/Secretaría de Salud	Se realizó una campaña de salud en la FCEH, donde se ofertó atención ginecológica, vacunas contra el sarampión, rubeola, sarampión y tétanos. Se realizaron exámenes de la vista, consultas médicas, pruebas rápidas de VIH y enfermedades de transmisión sexual, toma de signos vitales, toma de presión, orientación de planificación familiar, se regalaron condones y colocaron dispositivos de planificación familiar subcutáneos.	A todo el personal y alumnado de la UAT Y externos que lo solicitaron	Adecuados, ya que en cada campaña son muchos los beneficiados.
Teletón	Se recaudó dinero a través de la campaña de Teletón, para ayudar en diversas actividades promovidas por dicha organización	Niños con capacidades diferentes	Óptimos ya que es una labor muy humana que apoya cada año a los niños que así lo requieran para ofrecerles una mejor calidad de vida.
Cruz Roja	Se recaudó dinero para apoyar a la organización de la Cruz Roja, ya que sirve para seguir otorgando atención médica, movilidad de las ambulancias, rayos x y atención dental. Se vendieron pulseras de dicha organización.	Personas que requieran la atención.	De gran impacto, ya que ayuda para la población en general.
Cachito de Luz	Se entregó a Familia UAT, las tapas de refresco para que fueran cambiadas por medicamentos para las quimioterapias de las personas enfermas.	Personas que solicitan el apoyo en Cachito de Luz	Muchísimo, ya que sirve para poder contribuir de manera positiva en los tratamientos de las personas con cáncer.

Programa / Alianza	Objetivo	Beneficiarios	Resultados 2025
Abrigando a un amigo Voluntariado UAT / Familia UAT	Se recaudaron cobijas para el programa Abrigando a un amigo y se entregaron en el voluntariado UAT	Personas de escasos recursos que ocupaban con qué abrigarse	Fue de gran impacto, ya que se ayudó a diversas partes de la población en situación vulnerable.
Fuerza UAT	Recaudar víveres para los damnificados por las inundaciones en el estado de Veracruz	Habitantes de Reynosa afectadas por las inundaciones	Viveres entregados a los pobladores en zonas de riesgo
Cultura y Arte de la UAT	Invitar a los alumnos a participar en los eventos y talleres culturales (vinieron a la FCEH a dar un espectáculo de teatro)	Alumnos de la FCEH	Incrementar la participación de los estudiantes en las actividades culturales de la UAT
Secretaría de Deportes UAT	Dar a conocer las diversas actividades y equipos con los que cuenta la UAT para que se unan los alumnos	Alumnos de la FCEH	Incrementar la participación de los estudiantes en las actividades deportivas de la UAT
DIF Tamaulipas Tercer Bazar “Un DIFciembre para recordar” 2024	Se apoyó en la venta de artículos que se encontraban en el stand de la UAT, se participó en la atención al público también.	Población en general	Se atendieron a todas las personas que se acercaba a ver y comprar los artículos que se ofertaban. También había alumnos de veterinaria vendiendo artículos diversos.
DIF estatal Se participó en el stand UAT que se colocó en la feria Tamaulipas 2025	Se realizaron actividades lúdicas enfocadas a la población infantil y se difundieron las diversas carreras de la FCEH	Población en general	Se atendió a las personas que se acercaban al stand
Congreso del Estado	Se acudió el 8 de marzo a una visita al Congreso del Estado para recibir una conferencia Y el 18 de noviembre del 2025 se acudió a participar en el primer foro estatal juvenil sobre migración	Estudiantes de nivel medio superior y superior	Hacer conciencia de la relevancia de los migrantes que están fuera de nuestro país y cómo se relaciona con las políticas públicas.



RUTA DE
EVACUACION



VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Licenciaturas

Coordinación de
Servicios Esc

• Licenciatura en Atención
Bienestar info

eo electrónico
arumceb

ciencias de la

os:
01-8-17-23
01-8-00-00



VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Nuevo

CEH

7.2 Extensión Cultural y Deportiva

Se promueven actividades culturales, artísticas y deportivas que fomentan **el desarrollo integral de la comunidad universitaria y de la sociedad**, fortaleciendo la identidad, la creatividad y la cohesión social.

Tabla 7.2: Actividades culturales y deportivas 2025

Tipo de actividad	Participantes	Eventos realizados	Impacto social
Deportiva	53 deportistas	Liga Deportiva Universitaria 27 de febrero 2025	Su participación ayuda a fomentar la colaboración en equipo, reforzando su identidad y cohesión participativa
Deportiva	104 alumnos	Interfacultades 2025	La participación fomenta formación integral en equipo e individual, reforzando su identidad y cohesión participativa
Deportiva	20 personas entre alumnos y personal FCEH	6 de abril se participó en el evento Clase nacional de Boxeo en estadio Marte R. Gómez.	A nivel social concientizar por la paz y contra las adicciones" se realizó de manera simultánea en todo México, con el Zócalo de la Ciudad de México como sede principal buscaba promover el deporte y alejar a los jóvenes de las drogas, fue encabezado por la presidenta Claudia Sheinbaum y contó con la participación de leyendas del boxeo nacional e internacional.
Cultural	Alumnos de la FCEH	14 de febrero celebración día de San Valentín	Esta actividad tiene como fin el fortalecimiento de lazos y ofrece una oportunidad para que las personas expresen sentimientos a sus parejas, amigos y familiares
Cultural	Alumnos de la FCEH área lingüística aplicada	21 de febrero exposición "Día Internacional de la Lengua Materna"	Ayuda a la promoción de la diversidad lingüística y cultural, el fomento de la tolerancia y el respeto, la concienciación sobre la amenaza de desaparición de lenguas y la importancia de la educación multilingüe

Tipo de actividad	Participantes	Eventos realizados	Impacto social
Cultural	Alumnas de la FCEH	3 marzo evento Mujeres que inspiran "Cartas Violetas"	El impacto social de evento de las mujeres que inspiran se manifiesta en la transformación de roles de género, el impulso y la promoción de la igualdad y los derechos humanos.
Cultural	Alumnas de la FCEH y Docentes	6 de marzo Mujer Universitaria "DibujArte" Voz sonora Discurso estudiantil Foro "La mujer que más admiro"	Este evento de las mujeres universitarias busca manifestar en la transformación de roles de género, el impulso y la promoción de la igualdad y los derechos humanos mediante expresiones artísticas
Cultural	Alumnos de la FCEH	Marzo mes de la Educación especial Inclusiva	Principal objetivo de este evento es el de promover la equidad, reducir la discriminación y construir una sociedad más cohesionada y justa.
Cultural	15 alumnos	7 de abril participación rondalla en el 13° Concurso Nacional de Rondallas CONAROSA SALTILLO 2025	Busca una promoción de la cultura, la formación integral de los jóvenes, y el fomento de la cohesión social
Cultural	Alumnas de Desarrollo Educativo	12 de mayo Presentación de Rondas Infantiles, una muestra del poder del juego, la música y la expresión en el desarrollo integral de niñas y niños.	En esta actividad se buscó el fomentan la interacción, la empatía y el trabajo en equipo, ayudando a las alumnas a socializar y a desarrollar habilidades sociales fundamentales
Cultural	Alumnos de Historia y Gestión del Patrimonio Cultural	1 septiembre Taller de Turismo Cultural por parte de alumnos de la carrera de Historia	Se busca a nivel social la preservación del patrimonio, el fortalecimiento de la identidad local y la mejora de la comprensión intercultural, además crecimiento económico
Cultural	Alumnos FCEH	10 de septiembre Kermes mes patrio celebración por parte de alumnos	Se busca generar experiencias significativas para que, en un clima lúdico y acorde a una festividad, los estudiantes disfruten de un encuentro en donde se pone en juego la sociabilización, la comunicación expresiva y receptiva, la sana convivencia, el reconocimiento de festividades mexicanas

Tipo de actividad	Participantes	Eventos realizados	Impacto social
Cultural	Alumnos de primer semestre de la FCEH	11 de septiembre concierto Tempus Quartet	Se busca el fortalecimiento de la identidad y la comunidad (a través de experiencias compartidas y celebración de raíces culturales), y el fomento de la conexión social (espacios para la interacción y la participación colectiva mediante la música)
Cultural	Alumnos de la FCEH	26 de septiembre asistencia al 14 festival de Folklor Universitario Tamaulipas	Busca servir como un pilar fundamental en la preservación de la identidad cultural, el fomento de la cohesión social y el desarrollo integral de los estudiantes y la comunidad
Cultural	Equipo 4 alumnos de Licenciatura en Historia y Gestión del Patrimonio Cultural	26 de septiembre Concurso de periódicos murales “que inspiran vida 2025” organizado por la Secretaria de Salud Tamaulipas	Se busca un impacto social significativo al servir como un medio de comunicación visual y participativo que fomenta la cohesión, informa sobre temas relevantes y promueve la reflexión crítica dentro y fuera de la comunidad académica.
Cultural	Equipo de 7 alumnos de la carrera de Historia y Gestión del Patrimonio Cultural	18 septiembre alumnos de historia séptimo ganan con proyecto Niños explorando la Ciudad histórica del programa de apoyo a cultura municipales y comunitarios	Se busca enriquecer su desarrollo integral del niño al fomentar la autoestima, la empatía, la identidad cultural y habilidades sociales cruciales
Cultural	Alumnos FCEH	19 de octubre Día mundial de la lucha contra el Cáncer	Promover la conciencia pública, abogar por políticas públicas que garanticen el acceso equitativo a la atención y apoyar a los pacientes y sus familias son acciones fundamentales.
Cultural	Alumnos de la FCEH	30 octubre celebración de día de muertos	Busca fomentar la identidad y cohesión familiar y comunitaria, refuerza la identidad nacional mexicana, y se ha convertido en un importante atractivo turístico internacional



UAT
Universidad Autónoma de
TAMAULIPAS



Facultad de
Ciencias de
la Educación
y Humanidades



\$6,000.00
TERCER LUGAR
CONCURSO DE ARTES Y MANOS UAT 2015



7.3 Emprendimiento Social y Productivo

Se fomentan **proyectos de emprendimiento**, innovación social y desarrollo productivo, vinculando a estudiantes y docentes con la comunidad para generar oportunidades de desarrollo económico y social sostenible. Estos proyectos fueron desarrollados durante la cátedra correspondiente y presentados en la Feria de Emprendimiento 2025 FCEH.

Tabla 7.3: Proyectos de emprendimiento 2025

Proyecto	Objetivo	Beneficiarios	Resultados esperados
ASIGNATURA Innovación y emprendimiento Proyecto BONELESS & MORE “LAS VAQUERAS”	Desarrollar en las y los estudiantes la capacidad de analizar y comprender problemas y desafíos que enfrenta la sociedad, bajo un enfoque humanista y solidario, fomentando la responsabilidad individual y colectiva para generar y promover un plan de emprendedurismo.	Público en general	El proyecto se presentó como parte de la actividad final de la asignatura, pero la mayoría de las integrantes de los equipos continúan con sus proyectos activos y los promocionan en la comunidad estudiantil.
ASIGNATURA Innovación y emprendimiento Show infantil “Fiesta Mágica”	Desarrollar en las y los estudiantes la capacidad de analizar y comprender problemas y desafíos que enfrenta la sociedad, bajo un enfoque humanista y solidario, fomentando la responsabilidad individual y colectiva para generar y promover un plan de emprendedurismo.	Público en general	El proyecto se presentó como parte de la actividad final de la asignatura, pero la mayoría de las integrantes de los equipos continúan con sus proyectos activos y los promocionan en la comunidad estudiantil

Proyecto	Objetivo	Beneficiarios	Resultados esperados
<p>ASIGNATURA</p> <p>Innovación y emprendimiento</p> <p>Proyecto: Apple Mycks</p>	<p>Desarrollar en las y los estudiantes la capacidad de analizar y comprender problemas y desafíos que enfrenta la sociedad, bajo un enfoque humanista y solidario, fomentando la responsabilidad individual y colectiva para generar y promover un plan de emprendedurismo.</p>	<p>Público en general</p>	<p>El proyecto se presentó como parte de la actividad final de la asignatura, pero la mayoría de las integrantes de los equipos continúan con sus proyectos activos y los promocionan en la comunidad estudiantil</p>
<p>ASIGNATURA</p> <p>Innovación y emprendimiento</p> <p>Amore joyeria</p>	<p>Desarrollar en las y los estudiantes la capacidad de analizar y comprender problemas y desafíos que enfrenta la sociedad, bajo un enfoque humanista y solidario, fomentando la responsabilidad individual y colectiva para generar y promover un plan de emprendedurismo.</p>	<p>Público en general</p>	<p>El proyecto se presentó como parte de la actividad final de la asignatura, pero la mayoría de las integrantes de los equipos continúan con sus proyectos activos y los promocionan en la comunidad estudiantil</p>

7.4 Educación Continua y Formación para la Vida

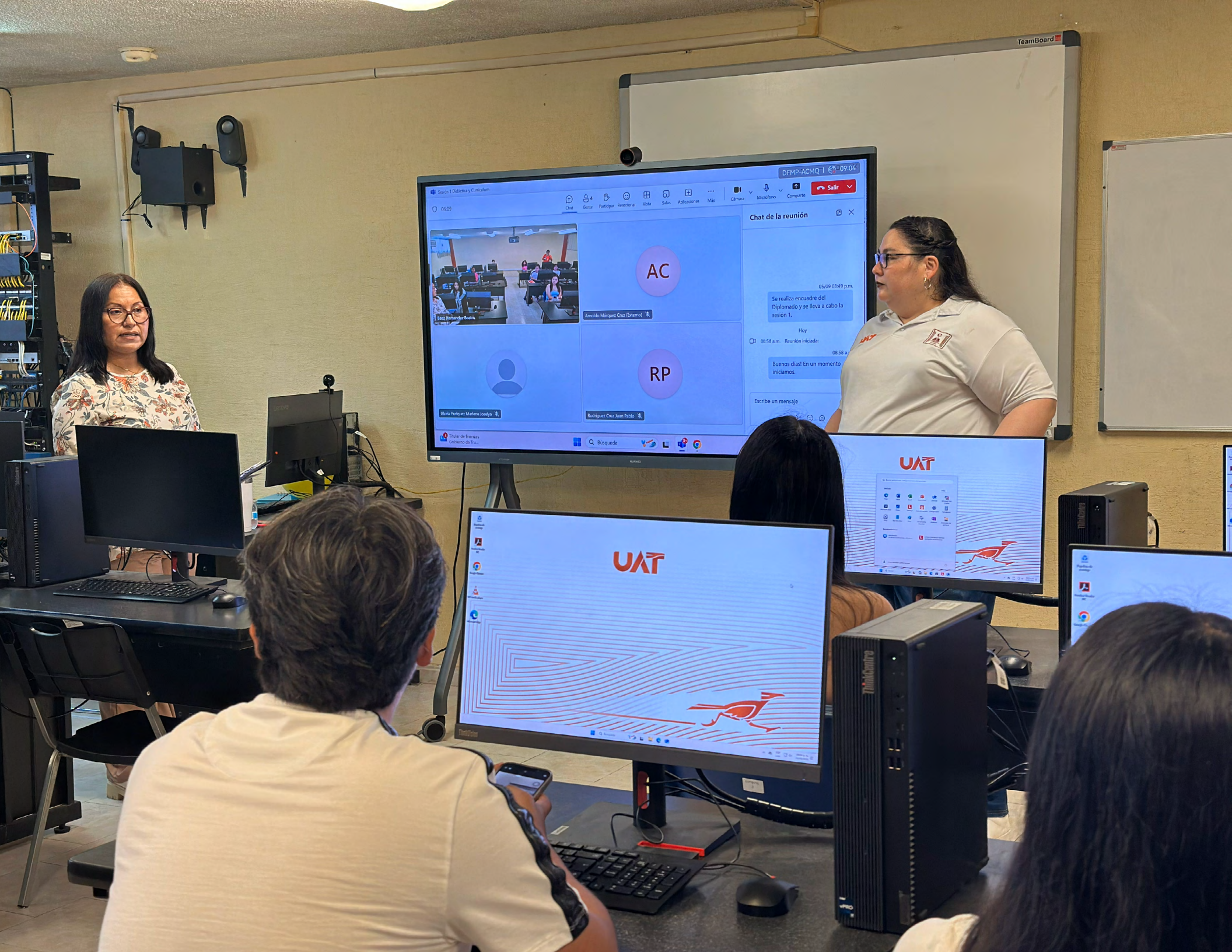
La Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades ha fortalecido su compromiso con la formación permanente mediante programas de **educación continua y capacitación** dirigidos a la comunidad universitaria, al magisterio y al sector productivo. Estas acciones tienen como finalidad promover la actualización profesional, el aprendizaje a lo largo de la vida y el desarrollo de competencias que respondan a las demandas actuales de la sociedad.

Durante el periodo, se ofrecieron **cursos, diplomados, talleres y seminarios** enfocados en la innovación educativa, las competencias docentes, la gestión escolar, la atención socioemocional y la integración de tecnologías en el aula. Asimismo, se desarrollaron **nuevos programas de capacitación** en áreas estratégicas vinculadas con la educación, la comunicación y la formación humanista, ampliando la cobertura de atención a diversos sectores sociales.

Estas actividades contribuyen al fortalecimiento de las capacidades profesionales y a la vinculación de la Facultad con su entorno, consolidando su papel como un espacio de formación continua, inclusiva y de calidad.

Tabla 7.4.1 – Cursos y programas de educación continua FCEH (2025)

Nombre del curso o programa	Tipo de programa (curso, taller, diplomado, seminario)	Modalidad	Descripción breve del propósito	Impartido a
Identificación de estilos de aprendizaje	Curso	Presencial	Identificar y comprender los diferentes estilos de aprendizaje de los estudiantes de la FMVZ	Docentes de la Facultad de Medicina, Veterinaria y Zootecnia de la UAT
Pedagogía y Educación	Diplomado	Mixta	Proporcionar a los participantes una visión crítica, creativa, coherente y científica de su práctica profesional, a través de proveer conocimientos para identificar metodologías para la elaboración de propuestas curriculares y didácticas, así como capacidades que permitan comprender los elementos que conforman la investigación, las políticas educativas, la gestión y la evaluación educativas.	Egresados de la Licenciatura en Ciencias de la Educación y público en general.
Ortografía y redacción	Curso	Mixta	Proporcionar a los participantes herramientas que le permitan comprender la importancia de la ortografía y gramática	Personal de la Fiscalía General de Justicia del Estado de Tamaulipas
Enseñanza de segundas lenguas a alumnos de educación preescolar	Diplomado	Mixta	Proporcionar a los participantes una visión crítica, creativa, coherente y científica de su práctica profesional, a través de proveer conocimientos para identificar metodologías para la elaboración de propuestas curriculares y didácticas, así como capacidades que permitan comprender los elementos que conforman la investigación, las políticas educativas, la gestión y la evaluación educativas.	Egresados de la Licenciatura en Lingüística Aplicada y público en general.
Educación e intervención en la infancia	Diplomado	Mixta	Fortalecer y actualizar la formación profesional de los agentes educativos que se desempeñan en el ámbito de la educación inicial y preescolar que les permita diseñar estrategias de intervención acordes a las demandas del contexto sociocultural.	Egresados de la Licenciatura en Atención al Desarrollo y Bienestar Infantil y público en general.
Evaluación educativa	Curso	Presencial	Proporcionar a los participantes las herramientas para mejorar la evaluación educativa.	Docentes del CBTis 236.



7.5 Difusión y Comunicación Institucional

Se implementan estrategias de difusión para promover los programas educativos de la FCEH, orientadas a comunicar de manera clara, oportuna y efectiva los logros académicos, culturales y sociales de la Facultad. Como parte de estas acciones, se participa en ferias vocacionales organizadas por instituciones de educación media y superior, con el propósito de informar y orientar a los estudiantes sobre la oferta académica disponible.

Asimismo, se brinda apoyo al área de posgrado mediante la promoción de sus programas de maestría y doctorado en las ferias impulsadas por la Secretaría de Investigación y Posgrado de la UAT, garantizando una adecuada difusión de esta oferta académica.

Cabe señalar que otra estrategia fundamental de difusión se desarrolla a través de las redes sociales institucionales, las cuales permiten un mayor alcance hacia la población interesada en los programas de licenciatura, maestría y doctorado.

En conjunto, estas acciones fortalecen la visibilidad institucional y aseguran que la información relevante llegue tanto a la comunidad universitaria como al público en general.

En la presente tabla se muestra la descripción de las ferias atendidas en difusión de los programas educativos:

- Actividades destinadas exclusivamente a la Licenciatura en Línea: **12**
- Actividades destinadas a la difusión de posgrado (maestrías y doctorado): **2**
- Actividades destinadas a la difusión de todas las licenciaturas presenciales y línea: **10**
- Actividad programada en Conalep No. 172: **1**

Total, de actividades 2025: **25** actividades difusión educativa FCEH.

No.	FECHA DE VISITA	INSTITUCIÓN	MUNICIPIO
1	24-sep.-2025	Conafe	Cd. Victoria
2	24-sep.-2025	CRETAM (Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa)	Cd. Victoria
3	24-sep.-2025	Biblioteca Ing. Marte R. Gómez Museo	Cd. Victoria
4	24-sep.-2025	Casa del Arte de Victoria	Cd. Victoria
5	24-sep.-2025	Instituto Tamaulipeco para la Cultura y las Artes (ITCA)	Cd. Victoria
6	24-sep.-2025	Regional de Historia de Tamaulipas	Cd. Victoria
7	26-sep.2025	Torre Bicentenario (bienestar social)	Cd. Victoria
8	26-sep.2025	Palacio Municipal	Cd. Victoria
9	26-sep.2025	Secretaría de Educación de Tamaulipas (SET)	Cd. Victoria
10	30-sep.-2025	Gimnasio Multidisciplinario UAT	Cd. Victoria

No.	FECHA DE VISITA	INSTITUCIÓN	MUNICIPIO
11	30-sep.-2025	Centro Universitario de Idiomas Victoria	Cd. Victoria
12	30-sep.-2025	Centro de excelencia	Cd. Victoria
13	02-oct.-2025	Polyforum	Cd. Victoria
14	03-oct.-2025	Polyforum	Cd. Victoria
15	14-oct.-2025	CBTIS 236	Cd. Victoria
16	17-oct.-2025	CBTIS 209	González
17	21-oct.-2025	Feria Tamps.	Cd. Victoria
18	24-oct.-2025	CBTIS 210	Jaumave
19	27-oct.-2025	Feria del libro	Tampico
20	29-oct.-2025	CBTIS 219	Nv. Padilla
21	29-oct.-2025	Escuela Preparatoria Federalizada No. 2 Lic. Aniceto Villanueva Martínez	Cd. Victoria
22	04-nov.2025	Cbtis 208	Abasolo
23	12-nov.-2025	Cbta 270	Ej. Guillermo Zuñiga
24	13-nov. -2025	Cbtis 119	Cd. Victoria
25	18-nov. - 2025	Conalep No. 172	Cd. Victoria

7.6 Proyectos con Impacto en Comunidades y Sectores Productivos

El compromiso social de la Facultad se expresa a través del desarrollo de proyectos estratégicos orientados al bienestar de las comunidades y al fortalecimiento de los sectores productivos. Estas iniciativas promueven la sostenibilidad, la cultura de paz y la responsabilidad social universitaria, impulsando la aplicación del conocimiento en contextos reales para generar transformaciones tangibles.

Los proyectos implementados integran la participación de docentes, estudiantes y actores comunitarios, consolidando una red de colaboración que favorece la innovación social, la inclusión y la equidad. A través de la intervención interdisciplinaria, se fortalecen los vínculos entre la universidad y su entorno, contribuyendo al desarrollo humano y a la solución de problemáticas locales con enfoque sostenible y humanista.

Tabla 7.6 – Proyectos comunitarios y productivos (2025)

Nombre del proyecto	Comunidad o sector beneficiado	Objetivo principal	Resultados o logros esperados	Participantes
Ciencia recreativa	Niños y Niñas de 6 a 12 años	Introducir conceptos básicos de física, química y biología a través de juegos, experimentos caseros y demostraciones.	Los participantes mostrarán mayor curiosidad y motivación por aprender ciencias y serán capaces de explicar, con sus propias palabras, fenómenos simples de física, química o biología abordados durante los talleres.	En la presente actividad se involucraron un total aproximado de 37 estudiantes participantes de los programas educativos de la FCEH, en coordinación con la UAT.
Piñatas y sonrisas	Niños y Niñas de 3 a 12 años	Elaboración de Piñatas con material reciclado para donación a sectores educativos vulnerables a través de la FCEH	Entrega de piñatas a escuelas vulnerables. Fortalecimiento del vínculo social y comunitario. Visibilización de acciones solidarias de la FCEH	Con la participación de 27 estudiantes de la FCEH y coordinados por maestros de cátedra realizan un total de 24 piñatas para donación a sectores educativos.
Universidad y Comunidad: Caminos de Vinculación social	Familia afectada en su vivienda por incendio	Brindar apoyo integral a la familia de la Sra. Nelly Nohemí Montiel González para contribuir a la recuperación de las condiciones básicas de su vivienda y mejorar su bienestar, mediante acciones de apoyo comunitario con las alumnas de LADBI	Brindar apoyo inmediato y generar un impacto positivo en la calidad de vida de la familia afectada reafirmando la importancia de la vinculación social como herramienta para construir comunidades más humanas, resilientes y solidarias.	Como una acción humanitaria, un grupo de 20 estudiantes se organizan para apoyar con diversos insumos contribuyendo en la mejora del bienestar de una familia vulnerable de la capital del estado.



8. Gestión Administrativa y Desarrollo Sostenible

La FCEH reconoce que una **gestión administrativa eficiente y sostenible** es fundamental para garantizar la calidad académica, el bienestar de la comunidad universitaria y el cumplimiento de los objetivos estratégicos del PDI 2024–2028. Esta sección refleja las acciones implementadas para optimizar recursos, fortalecer la infraestructura, modernizar procesos y promover la responsabilidad ambiental.

8.1 Infraestructura Física

Se asegura el **mantenimiento, remodelación y creación de espacios dignos y funcionales**, que favorezcan el aprendizaje, la investigación y las actividades culturales y deportivo.

Tabla 8.1: Infraestructura 2025

Tipo de espacio	Estado	Intervenciones realizadas	Observaciones
Aulas	22 aulas funcionales	527	Mantenimiento General
Laboratorios	7 laboratorios funcionales	300	Mantenimiento
Áreas comunes	10 áreas comunes funcionales	456	Mantenimiento y limpieza
Oficinas	Funcionales	345	Mantenimiento

8.2 Modernización Tecnológica y Digitalización

La facultad implementa soluciones digitales y tecnológicas, mejorando la eficiencia administrativa y potenciando los procesos académicos, como:

- Aulas inteligentes y equipamiento multimedia.
- Sistemas de gestión académica y administrativa.
- Plataformas virtuales para enseñanza y evaluación.

Tabla 8.2: Proyectos tecnológicos 2025

Proyecto	Objetivo	Área de impacto	Estado
Proyecto transversal	Modernización del equipamiento y mobiliario en aulas, laboratorios y centros de cómputo de la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades	36 cámaras web digitales para los Salones de clase, laboratorios y áreas comunes de la FCEH	Funcionando
		3 pantallas interactivas de 65 pulgadas	Funcionando en usos múltiples, salón los directores y computo 1
Proyecto de actualización tecnológica FCEH	Modernización de equipamiento de seguridad con cámaras de videovigilancia	Instalación de 10 cámaras de seguridad en las aulas del edificio C de la Facultad	10 cámaras funcionando en aulas de clase
	Mejoramiento de equipos de computadoras de personal administrativo y docente de la FCEH, instalación de 85 discos solidos	Laboratorios de cómputo, personal administrativo y docentes de la facultad	85 discos solidos funcionando en las computadoras del personal de la Facultad
	Mejoramiento de equipos de cómputo y pantallas interactivas de la FCEH, adquisición de 8 reguladores de corriente	Salones de clase, áreas comunes y cubículos del personal docente y administrativo	8 reguladores funcionando

8.3 Gestión de Calidad y Auditorías

Se implementan procesos de auditoría interna y sistemas de calidad, que aseguran el cumplimiento de estándares académicos, administrativos y normativos de la UAT.

Tabla 8.3: Auditorías y procesos de calidad 2025

Área evaluada	Tipo de auditoría	Resultados	Observaciones
La FCEH cuenta con un total de 30 Procedimientos pertenecientes al Sistema de Gestión de Calidad y certificados en la norma ISO 9001-2015.	Interna	Los procedimientos presentan una implementación adecuada conforme a lo establecido en el SGC. La evidencia revisada es suficiente para validar su aplicación. Se identificaron oportunidades de mejora en el fortalecimiento del control documental, principalmente en indicadores, registros complementarios y actualización de formatos.	Auditoria en el periodo 2025-1 Totalidad de procedimientos Evaluados: 17 procedimientos
Se revisa el total de 30 Procedimientos certificados en la norma ISO 9001-2015 todos pertenecientes al Sistema de Gestión de Calidad.	Interna	Los procedimientos reflejan un nivel aceptable de implementación conforme al SGC, mostrando consistencia en la mayoría de las actividades revisadas. La evidencia presentada permite validar su funcionamiento, identificándose oportunidades de mejora y la necesidad de dar seguimiento a los planes de acción correspondientes.	Auditoria en el periodo 2025-3 Totalidad de procedimientos Evaluados: 13 procedimientos

Evaluando el total de procedimientos en el 2025.



8.4 Responsabilidad Ambiental

La incorporación de una cultura ambiental responsable forma parte de las acciones estratégicas impulsadas por la Facultad, orientadas a promover la sostenibilidad, la eficiencia de recursos y la conciencia ecológica entre la comunidad universitaria. A través de programas, campañas y proyectos colaborativos, se busca generar una gestión ambiental que contribuya al bienestar social y al equilibrio ecológico.

Entre las principales acciones destacan la **implementación de huertos universitarios**, programas de **jardinería sostenible**, y la participación en **campañas de reciclaje y reforestación**. Asimismo, se promueve el **uso responsable de la energía y del agua**, la separación de residuos, y la sensibilización ambiental mediante talleres y actividades formativas.

Durante el periodo, se participó en diversas **campañas ecológicas locales y estatales**, además de consolidar **iniciativas internas de reforestación, limpieza de áreas verdes y reducción del consumo energético**. Estas acciones reflejan el compromiso de la FCEH con la sostenibilidad universitaria y la formación de una comunidad consciente y corresponsable con su entorno.

Tabla 8.4 – Acciones ambientales (2025)

Acción ambiental o programa	Área o espacio de implementación	Resultados o logros alcanzados	Observaciones / continuidad
Jornada RECOlecta UAT .	FCEH	Se recolecta tapitas, cartón, Luminarias.	Se continúa de manera permanente y promoviendo las jornadas.
Colecta de tapitas 2025, sanando corazones	FCEH	Colaboración de toda la población estudiantil y docentes que se sumaron a la colecta.	Se continúa de manera permanente y promoviendo las jornadas.
Pequeñas acciones, grandes resultados	FCEH	Colecta de PET y Papel	Se continúa de manera permanente y promoviendo las jornadas.

8.5 Finanzas Transparentes y Austeridad Responsable

La gestión financiera de la Facultad se rige por principios de **transparencia, eficiencia y uso responsable de los recursos**, asegurando que cada inversión contribuya al fortalecimiento académico, administrativo y social de la institución. Bajo un ejercicio presupuestal orientado a la optimización, se priorizaron acciones que consolidan la formación integral del estudiantado, la profesionalización docente, el impulso a la investigación y la vinculación con impacto social.

El presupuesto asignado se distribuyó entre los ejes estratégicos del PDI 2024–2028, garantizando una asignación equilibrada y coherente con las metas institucionales.

Asimismo, se contó con una partida complementaria para **programas de educación continua**, permitiendo ampliar la oferta académica y fortalecer la capacitación permanente de la comunidad universitaria y sectores externos.

La ejecución total de los recursos refleja una administración ordenada y responsable, asegurando el cumplimiento de los objetivos establecidos y contribuyendo al desarrollo sostenible de la Facultad.

Tabla 8.5: Gestión financiera 2025

Rubro	Presupuesto asignado	Gasto ejercido	Observaciones
Eje 1. Formación integral, inclusiva e incluyente del estudiante	920,381.58	920,381.58	Total 1,786,700.00 Mas educación continua 354,207.32
Eje 2. Docentes con sentido humanista	38,267.00	38,267.00	
Eje 3. Investigación con impacto social	20,000.00	20,000.00	
Eje 4.Vinculación transformadora	743,079.16	743,079.16	
Eje 5. Ejes transversales 2024-2028	64,972.86	64,972.86	



UAT
Universidad Autónoma de
TAMAULIPAS



9. Planeación y Evaluación Institucional

La planeación y evaluación institucional constituyen un proceso fundamental para garantizar la pertinencia, coherencia y mejora continua de las funciones académicas, administrativas y de vinculación. A través de mecanismos de seguimiento permanente, se asegura que cada programa y proyecto responda a los objetivos estratégicos establecidos y contribuya a la consolidación de una educación humanista, de calidad y con impacto social.

Este proceso permite identificar avances, áreas de oportunidad y prioridades de desarrollo, fortaleciendo la toma de decisiones y asegurando que la Facultad mantenga una ruta clara hacia el cumplimiento de sus metas a corto, mediano y largo plazo.

9.1 Alineación al PDI 2024–2028

Todas las acciones emprendidas por la Facultad se estructuran conforme a los ejes, objetivos y líneas estratégicas del **Plan de Desarrollo Institucional 2024–2028**, garantizando la unidad conceptual y operativa entre la planeación universitaria y el quehacer académico.

Cada programa, proyecto y actividad se diseña para contribuir al fortalecimiento de la formación integral, el desarrollo docente con enfoque humanista, la producción científica con impacto social, la vinculación transformadora y la consolidación de los ejes transversales universitarios. Esta alineación asegura que el avance institucional sea coherente y responda a la visión de transformación y responsabilidad social planteada en el PDI.

9.2 Avances del Plan de Desarrollo de la FCEH

El seguimiento al Plan de Desarrollo de la Facultad muestra avances relevantes en las metas planteadas para el año 2025, evidenciando el compromiso de la comunidad académica con la mejora continua y el fortalecimiento de sus funciones sustantivas. Entre los progresos identificados se encuentran:

- Incremento en indicadores de **cobertura, permanencia y atención estudiantil**.
- Desarrollo continuo de la **calidad académica** y actualización docente.
- Impulso a la **investigación aplicada** y a proyectos con impacto social.
- Expansión de las **acciones de vinculación, extensión y colaboración interinstitucional**.
- Optimización de procesos administrativos y consolidación de una **gestión sostenible**.

Estos avances reflejan el fortalecimiento integral de la Facultad y consolidan las bases para continuar avanzando hacia los objetivos institucionales proyectados.

Eje 1. Formación integral, inclusiva e incluyente del estudiante

La meta de este eje fue fortalecer la permanencia, el acompañamiento académico y el bienestar estudiantil mediante acciones que garantizaran inclusión y atención integral. Los avances del periodo muestran un incremento sostenido en la matrícula, pasando de **910 estudiantes en 2024-3 a 942 en 2025-3**, así como **1,257 becas otorgadas, 300 estudiantes atendidos en comedor, 4,728 servicios de primeros auxilios, y 218 atenciones psicológicas**, además de **91 traslados académicos** y la participación de más de **620 estudiantes en actividades de bienestar y desarrollo humano**.

Estos resultados consolidan un entorno formativo más equitativo y centrado en las necesidades del estudiantado.

Eje 2. Docentes con sentido humanista

La meta de este eje se orientó a fortalecer la profesionalización docente mediante programas de actualización disciplinar, pedagógica y tecnológica. Los avances del periodo se respaldan en la composición y consolidación de la planta docente, integrada por **45 profesores de tiempo completo**, de los cuales **34 cuentan con doctorado, 11 con maestría, 23 forman parte del Sistema Nacional de Investigadores y 33 cuentan con perfil PRODEP.**

A ello se suma la participación del profesorado en cursos, diplomados y certificaciones institucionales y externas, promoviendo una práctica educativa centrada en el aprendizaje, el uso de TIC, la innovación pedagógica y la formación humanista.

Eje 3. Investigación con impacto social

La meta planteada para este eje consistió en impulsar proyectos de investigación con pertinencia social y promover la participación estudiantil y académica en actividades científicas. Durante 2025 se registraron avances significativos a través de la participación de estudiantes de **doctorado, maestría y licenciatura** en proyectos vinculados a líneas como Innovación Educativa, Lenguaje y Educación, y Políticas Educativas.

Entre los principales avances se encuentra la elaboración de capítulos de libro, tesis, estancias académicas y la presentación de ponencias en congresos nacionales e internacionales, como el X Congreso Internacional EUMED-UAT-UMA y el I Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y Humanidades. Estas actividades consolidan la producción académica de la Facultad y refuerzan la formación investigativa con sentido social.

Eje 4. Vinculación transformadora

Este eje tuvo como meta ampliar la vinculación institucional mediante alianzas estratégicas y proyectos comunitarios. Los avances incluyen la participación activa en proyectos de impacto social como **Ciencia Recreativa, Piñatas y Sonrisas y Universidad y Comunidad: Caminos de Vinculación Social**, dirigidos a niñas, niños, familias afectadas y sectores vulnerables.

Asimismo, se fortalecieron redes académicas nacionales e internacionales mediante la colaboración con universidades y la coorganización de congresos, seminarios y actividades académicas. Estas acciones consolidan la presencia social de la Facultad y refuerzan el compromiso con la formación humanista y comunitaria.

Eje 5. Ejes transversales 2024–2028

La meta de este eje se centró en promover acciones transversales relacionadas con sostenibilidad, inclusión, cultura de paz, innovación tecnológica y responsabilidad social. En 2025 se llevaron a cabo diversas campañas ambientales como **RECOlecta UAT, Colecta de tapitas 2025, y Pequeñas acciones, grandes resultados**, todas con participación activa de la comunidad estudiantil y docente.

También se impulsaron iniciativas de reforestación, jardinería sostenible, reciclaje y reducción de residuos, además de actividades de sensibilización ambiental. Estas acciones fortalecen la cultura institucional de sostenibilidad y el compromiso universitario con el medio ambiente.

9.3 Sistema de Indicadores de Gestión

El Sistema de Indicadores de Gestión de la FCEH se consolida como un instrumento esencial para la evaluación del desempeño institucional y la mejora continua, garantizando que las decisiones se basen en evidencia objetiva, trazable y alineada con los procesos de calidad de la Universidad. Su operación se sustenta en el **Sistema Institucional de Gestión de la Calidad**, certificado bajo la norma **ISO 9001:2015**, así como en los lineamientos y mecanismos de control establecidos por el **Órgano Interno de Control (OIC)**.

Durante el año 2025, la Facultad participó en **dos auditorías internas del Sistema de Gestión de la Calidad**, en las cuales se evaluó el cumplimiento de procedimientos, el control documental, la administración de riesgos, la planificación institucional y el seguimiento de objetivos. Estas auditorías permitieron verificar que la Facultad implementa adecuadamente los procesos definidos por la UAT y atiende las no conformidades y áreas de oportunidad mediante acciones correctivas y preventivas. La ejecución de dichas auditorías garantiza que la medición de indicadores se realice con base en procesos estandarizados, confiables y sujetos a revisión continua.

De manera complementaria, el **Órgano Interno de Control** ejerce una función estratégica al supervisar la aplicación del **Modelo de Control Interno Institucional**, el cual establece criterios para fortalecer la transparencia, la integridad y la responsabilidad administrativa. A partir del documento rector que orienta su operación, la Facultad lleva a cabo actividades como: comunicación del

Código de Ética y del **PDI 2024–2028**, elaboración de estructura organizacional y manuales de procedimientos, análisis FODA, establecimiento de objetivos institucionales, formulación del Programa Operativo Anual (POA), administración y evaluación de riesgos, supervisión de procesos y uso de información confiable para la toma de decisiones.

Estas obligaciones derivadas del OIC garantan que los indicadores de gestión no solo midan avances, sino que respondan a principios institucionales de legalidad, transparencia, calidad y rendición de cuentas. El sistema de indicadores permite monitorear dimensiones clave como desempeño académico, eficiencia administrativa, impacto social, vinculación, bienestar estudiantil y sostenibilidad, favoreciendo una visión integral del cumplimiento del PDI 2024–2028 y de los procesos de mejora continua.

En conjunto, la articulación entre el **Sistema de Gestión de la Calidad ISO 9001:2015, las auditorías internas, el Modelo de Control Interno** y la operación del **OIC** asegura que la Facultad cuente con un mecanismo robusto de evaluación institucional, que permite identificar avances, retos y oportunidades para fortalecer el desarrollo académico, administrativo y social con estándares nacionales e internacionales de calidad

9.4 Resultados y Áreas de Mejora

Durante 2025, la Facultad alcanzó avances significativos en cada uno de los ejes estratégicos establecidos por el PDI UAT 2024–2028, evidenciando un fortalecimiento integral en la calidad académica, la formación humanista, la investigación con impacto social, la vinculación comunitaria

y la gestión administrativa. Estos logros reflejan el compromiso de la comunidad universitaria con los principios institucionales de inclusión, excelencia y mejora continua, así como la consolidación de una cultura académica orientada al desarrollo integral del estudiantado y al fortalecimiento del cuerpo docente y de los procesos administrativos.

Los resultados del periodo muestran avances significativos en indicadores de permanencia estudiantil, acceso a programas de apoyo, participación en actividades formativas, diversificación de estrategias pedagógicas y fortalecimiento de la producción académica y científica. En materia de vinculación, se consolidaron esfuerzos colaborativos con instituciones educativas, organismos públicos, asociaciones civiles y sectores productivos, generando proyectos de impacto social que fortalecen la identidad universitaria y la responsabilidad social de la Facultad. Asimismo, se impulsó la modernización de procesos administrativos, el uso eficiente de los recursos financieros y la aplicación de mecanismos de control interno y de calidad, fundamentales para garantizar la sostenibilidad institucional.

Sin embargo, el análisis integral del año también permite identificar áreas de mejora que servirán como base para el diseño de estrategias durante 2026. Entre ellas se encuentran el fortalecimiento de los mecanismos de acompañamiento académico, con especial énfasis en estudiantes en riesgo académico; la ampliación de oportunidades de participación científica, movilidad y formación extracurricular; y el incremento de la presencia de la Facultad en redes académicas nacionales e internacionales. Además, se requiere realizar acciones concretas para fomento de la cultura de la paz y la equidad. En materia administrativa, se reconoce la necesidad de continuar optimizando procesos mediante el seguimiento administrativo y académico de los procesos establecidos con el apoyo de herramientas tecnológicas avanzadas, indicadores más precisos y una mayor integración con los sistemas de información institucionales. En cuanto a infraestructura es necesario la renovación

de espacios físicos de la FCEH como las canchas de fútbol y basquetbol, los sanitarios de estudiantes y la ampliación de salones disponibles.

Este balance equilibrado entre logros y oportunidades permite orientar la toma de decisiones institucionales, sustentar la planeación estratégica y consolidar una visión de mejora sostenida y progresiva que fortalezca la misión educativa de la Facultad.

9.5 Proyecciones Estratégicas 2026

Las proyecciones estratégicas para 2026 se construyen a partir del análisis de resultados de 2025, de las áreas de oportunidad detectadas y de los lineamientos establecidos por el PDI UAT 2024–2028. Estas proyecciones buscan fortalecer las funciones sustantivas de la Facultad y consolidar un modelo educativo humanista, innovador, inclusivo y socialmente responsable, capaz de responder a las necesidades actuales y emergentes del entorno educativo.

Para el próximo año, se priorizarán acciones estratégicas orientadas a:

- Incrementar la cobertura y permanencia estudiantil

Se impulsarán programas que integren tutoría integral, acompañamiento académico, bienestar socioemocional, intervención temprana en casos de riesgo y fortalecimiento de estrategias institucionales para disminuir la deserción. Estas acciones buscarán garantizar el acceso, la trayectoria formativa y la conclusión exitosa de los estudios para todos los estudiantes.

- Fortalecer la formación docente y la investigación aplicada

Se promoverán programas de actualización profesional incluyendo certificaciones, diplomados,

cursos especializados y talleres de innovación con el objetivo de consolidar una planta docente altamente capacitada y comprometida con la educación humanista y el uso significativo de tecnologías educativas. Asimismo, se impulsará la movilidad docente, el desarrollo de proyectos de investigación aplicada que respondan a problemáticas sociales y educativas del contexto regional.

- Ampliar la vinculación social y productiva

Se establecerán nuevas alianzas estratégicas con instituciones educativas, organismos públicos, asociaciones civiles y sectores productivos, generando proyectos de impacto social, académico y comunitario. Esto permitirá fortalecer la presencia de la Facultad en el entorno y expandir las oportunidades de formación, servicio y colaboración para estudiantes y docentes.

- Optimizar la gestión administrativa y la sostenibilidad institucional

Entre las prioridades para 2026 se encuentran la modernización de la infraestructura física de la FCEH así como de los procesos administrativos, el fortalecimiento de la transparencia financiera, la digitalización de trámites y la consolidación de mecanismos establecidos por el Sistema Institucional de Gestión de la Calidad y el Modelo de Control Interno. Estas acciones buscan asegurar un espacio digno de trabajo y estudio, así como también el uso eficiente de los recursos y la sostenibilidad de los programas académicos y operativos.

Estas proyecciones configuran una ruta estratégica robusta, que permitirá avanzar hacia un modelo institucional más sólido, innovador y atento a las necesidades de la comunidad universitaria y del entorno social.



10. Conclusiones y Perspectivas 2026

La Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades cierra el año 2025 con un balance altamente positivo, resultado del esfuerzo colectivo, la visión institucional y el compromiso de estudiantes, docentes y personal administrativo con la excelencia educativa. Los avances alcanzados consolidan una oferta académica pertinente y humanista, una comunidad docente fortalecida y en constante formación, una investigación cada vez más vinculada a la realidad social, y una vinculación comunitaria que amplía las oportunidades para la ciudadanía y reafirma la responsabilidad social universitaria.

Los resultados evidencian que la Facultad avanza en la construcción de una comunidad académica sólida, colaborativa y centrada en el desarrollo humano, científico y cultural. La perspectiva hacia 2026 es favorable y orientada a reforzar las bases de una mejora continua, consolidando iniciativas que fortalezcan la formación profesional, el bienestar institucional y el impacto social de la Universidad.

10.1 Logros Institucionales

Durante 2025, la Facultad consolidó avances relevantes que fortalecen sus funciones sustantivas y su presencia regional y nacional. Entre los principales logros destacan:

- **La formación integral y humanista del estudiantado,** mediante acciones que fortalecieron el desarrollo socioemocional, la inclusión, el liderazgo, la participación activa y el acceso a oportunidades educativas, deportivas y culturales.
- **La profesionalización y actualización del personal docente,** con una planta académica fortalecida que participa en procesos de capacitación, innovación pedagógica, trabajo colaborativo e integración de tecnologías educativas, contribuyendo a mejorar el proceso enseñanza-aprendizaje.
- **La producción académica y los proyectos de investigación,** a través de capítulos de libro, ponencias, tesis, estancias y actividades académicas que abordan problemáticas educativas y sociales relevantes para la región y el país.
- **La vinculación transformadora,** mediante la consolidación de proyectos comunitarios, actividades artísticas, culturales y programas de extensión que fortalecen el compromiso social universitario y la conexión de la Facultad con su entorno.
- **La mejora de la gestión administrativa,** caracterizada por la implementación de prácticas sostenibles, la digitalización de procesos, la transparencia financiera y el fortalecimiento del control interno y del Sistema Institucional de Gestión de la Calidad.

Estos logros reafirman el papel de la Facultad como referente en formación educativa, innovación pedagógica, responsabilidad social y desarrollo institucional.

10.2 Retos y Oportunidades

Si bien los resultados alcanzados son significativos, la Facultad reconoce que la dinámica educativa actual exige una mejora continua orientada a la pertinencia, la innovación y la sostenibilidad. Entre los principales retos identificados se encuentran:

- **Incrementar la cobertura educativa y reducir la deserción,** mediante estrategias de acompañamiento académico integral, fortalecimiento del bienestar y mecanismos de seguimiento oportuno.
- **Ampliar la participación docente en investigación, movilidad e innovación,** fomentando la producción científica de alto impacto y la integración en redes colaborativas nacionales e internacionales.
- **Consolidar alianzas estratégicas con instituciones educativas,** sectores públicos y productivos, ampliando proyectos de formación, servicio, investigación y extensión universitaria.
- **Optimizar los sistemas de planeación, evaluación y gestión,** mediante indicadores más robustos, procesos digitalizados, control interno fortalecido y mecanismos de mejora alineados al Sistema Institucional de Gestión de la Calidad.

Estas áreas representan también oportunidades estratégicas para impulsar la excelencia académica, consolidar la identidad humanista y fortalecer el liderazgo regional y nacional de la Facultad.

10.3 Compromiso con la Transformación Educativa

La Facultad reafirma su compromiso con la filosofía del **PDI UAT 2024–2028**, centrada en la construcción de una educación humanista, incluyente, equitativa, innovadora y orientada al desarrollo sostenible. Asimismo, reconoce y respalda plenamente la visión y liderazgo del **Rector de la Universidad Autónoma de Tamaulipas, MC. MVZ. Dámaso Anaya Alvarado** cuyo compromiso con la transformación universitaria ha fortalecido los procesos académicos, administrativos y de vinculación que distinguen a nuestra institución. Cada uno de los programas, proyectos y actividades desarrollados durante 2025 se alinea con esta visión estratégica, promoviendo la formación de ciudadanos críticos, responsables, creativos y comprometidos con el bien común.

La transformación educativa se concibe como un proceso continuo que requiere visión institucional, innovación permanente, trabajo colaborativo y la participación activa de toda la comunidad universitaria. En este sentido, la Facultad continuará impulsando iniciativas que fortalezcan la calidad educativa, el bienestar estudiantil, el desarrollo docente, la investigación con impacto y la vinculación comunitaria, reafirmando su contribución al proyecto humanista que guía a la Universidad.

10.4 Agradecimientos a la Comunidad FCEH y la Familia UAT

La Facultad expresa un sincero agradecimiento a estudiantes, docentes, personal administrativo y directivo por su dedicación, compromiso y espíritu de colaboración durante el año 2025. Su labor ha sido fundamental para alcanzar los logros institucionales y para consolidar una comunidad universitaria sólida, ética y orientada al desarrollo humano y social.

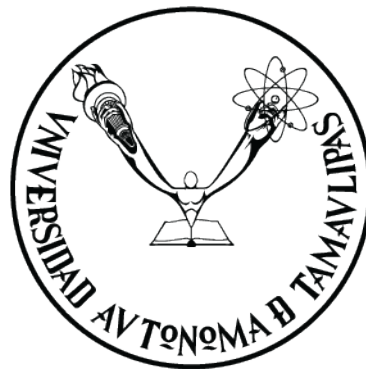
Asimismo, se extiende un agradecimiento especial al **Rector de la Universidad Autónoma de Tamaulipas, MC. MVZ. Dámaso Anaya Alvarado** por su visión, liderazgo y acompañamiento decidido en la transformación educativa que vive nuestra Universidad. Bajo su conducción, la UAT ha fortalecido sus procesos y ha renovado el sentido de misión institucional, proyectándose cada vez más como una **Universidad Humanista, cercana a su gente, y una Universidad que inspira a transformar la vida de sus estudiantes y comunidades.**

De igual manera, se reconoce el apoyo invaluable de la Rectoría y de las diversas dependencias universitarias, cuyo trabajo coordinado ha permitido impulsar proyectos de mejora, fortalecer la calidad educativa y promover iniciativas orientadas al crecimiento institucional y al desarrollo integral de nuestra comunidad.

El esfuerzo colectivo, la vocación educativa y el sentido humanista de la comunidad FCEH han permitido avanzar hacia una transformación sólida, incluyente y orientada al bienestar social, reafirmando el orgullo de pertenencia a la familia UAT y el compromiso de continuar construyendo una educación que inspire, transforme y contribuya al bienestar de las personas y de la sociedad a la que servimos.







VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD