

Programa de Planificación, Creación y Evaluación de Materiales en Español

<i>Nombre del curso</i>	<i>Período escolar</i>	<i>Créditos</i>	<i>Carga horaria</i>	<i>Horas conducidas</i>	<i>Horas de trabajo independiente</i>
Planificación, Creación y Evaluación de Materiales en Español	Tercero	4	64	48	16
<i>Expertiz del docente:</i> Maestría o Doctorado en Lingüística Aplicada, Enseñanza de Lenguas, Educación o área afín.					
<i>Tipo</i>		<i>Obligatoria ()</i>	<i>Optativa (X)</i>		
<i>Curso antecedente: Didáctica de la Literatura</i>					
<i>Curso consecuente: Ninguna</i>					
Descripción general de la asignatura: En esta asignatura de naturaleza teórica y didáctica, se comprende en primer el lugar, los fundamentos teóricos para el diseño de materiales que favorezcan el desarrollo de las habilidades de la literatura, la lectura, y escritura. En segundo lugar, se analizan las diferentes propuestas para el diseño de materiales impresos y digitales. Finalmente, el estudiante tiene la alternativa de seleccionar, adaptar o elaborar materiales acordes a los objetivos de su intervención.					
Intención educativa: La disposición de materiales educativos para intervenir el ámbito de la literatura, la lectura y escritura es crucial para favorecer dichas habilidades en contexto situados, es decir, materiales acordes a sus necesidades particulares de formación. En este contexto, un profesional se caracteriza por poseer conocimientos y habilidades que le permita seleccionar, adaptar o desarrollar materiales educativos que permitan fortalecer la práctica de enseñanza de materiales en español.					
<i>Objetivo general: diseñar materiales para la intervención e instrumentos de evaluación para las habilidades de lectura, escritura y literatura.</i>					

Contenidos temáticos:

Unidad 1

- 1.1. Fundamentos de desarrollo de materiales
- 1.2. Selección de materiales
- 1.3. Adaptación de materiales
- 1.4. Evaluación de materiales
- 1.5. Proceso para el diseño de

materialesUnidad 2

- 2.1. Materiales para ambientes tecnológicos
- 2.2. Materiales para desarrollar habilidades lectoras
- 2.3. Materiales para desarrollar habilidades de escritura
- 2.4. Materiales para desarrollar habilidades literarias

2.5. Proyecto de desarrollo de materiales

Instrumentos de Evaluación:

Proyecto de intervención	50 %
Reportes de lectura y ejercicios	30 %
Participaciones en clase	20 %
TOTAL	100 %

Producto: Proyecto de Intervención Educativa (Diseño de materiales para la intervención)

Bibliografía Básica y Complementaria:

- Azarnoosh, Maryam, et al. (Eds.). (2016). Issues in Materials Development. Sense Publishers: Rotterdam
- McGrath, Ian. (2002). Materials Evaluation and Design for Language Teaching. Edinburgh University Press, Edinburgh.
- Mishan, Freda y Timmis, Ivor. (2015). Materials development for TESOL. Edinburgh University Press, Edinburgh.
- Norton, Julie y Buchanan, Heather. (Eds.) (2022). The Routledge Handbook of Materials Development for Language Teaching. Routledge: New York.
- Tomlinson, Brian. (Ed.) (2011). Materials Development in Language Teaching. Cambridge University Press, Cambridge.
- Tomlinson, Brian. (Ed.) (2016). SLA Research and Materials Development for Language Learning. Routledge, New York.

Nombres de los miembros del comité académico que participó en la elaboración del curso.

Dra. Xóchitl Gómez Cordero
Dr. Carlos Alberto Sifuentes
Rodríguez Dra. Norma Alicia Vega
López

Fecha de elaboración
25 de octubre de 2023



VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD