

Programa Planificación, Creación, Evaluación de Materiales en inglés.

<i>Nombre del curso</i>	<i>Período escolar</i>	<i>Créditos</i>	<i>Carga horaria</i>	<i>Horas conducidas</i>	<i>Horas de trabajo independiente</i>
Planificación, Creación, Evaluación de Material en Inglés	3	4	64	48	16
<i>Expertiz del docente: Maestría o doctorado en lingüística aplicada, enseñanza de segundas lenguas, educación o ár afín.</i>					
<i>Tipo: Básica</i>		<i>Obligatoria ()</i>		<i>Optativa (X)</i>	
<i>Curso antecedente: Ninguna</i>					
<i>Curso consecutivo: Ninguna</i>					
<i>Descripción general de la asignatura:</i> La asignatura proporciona a los estudiantes los conocimientos y habilidades necesarios para planear, crear, desarroll y evaluar materiales educativos efectivos en el idioma inglés.					
<i>Intención educativa:</i> <i>Proporcionar a los estudiantes las habilidades y conocimientos necesarios para diseñar, desarrollar y evaluar recurs y materiales educativos efectivos y adaptados al contexto de la enseñanza del inglés como lengua extranjera y segun lengua.</i>					
<i>Objetivo general:</i> <i>Equipar a los estudiantes con las habilidades y conocimientos necesarios para ser educadores de inglés altamen competentes, capaces de planificar lecciones efectivas y de crear materiales que faciliten el aprendizaje del idioma inglés de manera efectiva y adaptada a las necesidades y características de sus estudiantes.</i>					
<i>Contenidos temáticos:</i>					
Unidad 1: Principios del desarrollo de materiales <ol style="list-style-type: none"> 1. Términos y conceptos 2. Evaluación de materiales 3. Adaptación de materiales Unidad 2: Desarrollo de materiales <ol style="list-style-type: none"> 1. Uso de libros de textos comerciales 2. Materiales y métodos 3. Diseño y creación de materiales Unidad 3: Materiales para el desarrollo de habilidades de lenguaje <ol style="list-style-type: none"> 1. Materiales para el desarrollo de habilidades receptivas 2. Materiales para el desarrollo de habilidades productivas 3. Materiales para la enseñanza de vocabulario y gramática 					

Instrumentos de Evaluación:

Portafolio de Evidencias que incluye:

1. *Reportes de lectura*
2. *Actividades de lectura y reflexión*
3. *Material elaborado*

Ponderación:

Portafolio de evidencias	50%
Intervención en el aula	30%
Participación	20%

Producto:

Desarrollo o adaptación de material para intervención en el aula.

Bibliografía Básica y Complementaria:

Bibliografía Básica:

1. McGrath, I. (2002). *Materials evaluation and design for language teaching*. Edinburgh University Press.
2. Mann, S., Copland, F., & C., F. T. S. (2015). *Materials development*. TESOL International Association.
3. Norton, J., & Buchanan, H. (2022). *The Routledge Handbook of Materials Development for Language Teaching*. Routledge.
4. Tomlinson, B. (2011). *Materials development in language teaching*. Cambridge University Press.
5. Tomlinson, B. (2019). *Evaluating, Adapting, and Developing Materials for Learners as an International Language of English*. TEFLIN Publication Division.

Bibliografía complementaria:

1. Nunan, D. (1992). *Language teaching methodology a textbook for teachers*. Prentice Hall.

Nombres de los miembros del comité académico que participó en la elaboración del curso.

Dra. Elsa Fernanda González Quintero

Mtra. Cyntia Noemí Saucedo Ibarra

Mtro. Eduardo Islas Flores

Fecha de elaboración:

octubre 2023