

Programa Tendencias Metodológicas de la Enseñanza de Lenguas.

Nombre del curso	Período escolar	Créditos	Carga horaria	Horas conducidas	Horas de trabajo independiente
Tendencias metodológicas de la enseñanza de lenguas	2	4	64	48	16
<i>Expertiz del docente: Maestría o doctorado en lingüística aplicada, enseñanza de segundas lenguas, educación o afín.</i>					
Tipo: Básica		Obligatoria (X)		Optativa ()	
Curso antecedente: Ninguna					
Curso consecuente: Ninguna					
<p><i>Descripción general de la asignatura:</i> La asignatura explora y analiza las últimas tendencias, enfoques y metodologías en la enseñanza de lenguas extranjeras. A través de esta asignatura, los estudiantes adquieren una comprensión profunda de las prácticas educativas actuales y emergentes en el campo de la enseñanza de idiomas.</p>					
<p><i>Intención educativa:</i> Formar docentes con una visión amplia de las tendencias contemporáneas en la enseñanza de lenguas y incorporación en el aula.</p>					
<p><i>Objetivo general:</i> Esta asignatura explorar y dar a conocer los diferentes métodos y sus teorías de enseñanza y aprendizaje. La asignatura tiene como objetivo mejorar la práctica docente dentro del salón de clases de lenguas.</p>					
<i>Contenidos temáticos:</i>					
<p>Unidad 1: Tendencias Principales en las primeras etapas de la enseñanza de lenguas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lenguaje, aprendizaje y enseñanza 2. Primeras etapas de la enseñanza de lenguas 3. La naturaleza de los métodos en la enseñanza de lenguas <p>Unidad 2: Los métodos del siglo XX</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Grammar-translation method 2. Audio-lingual method 3. El método directo <p>Unidad 3: Tendencias contemporáneas en la enseñanza de lenguas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El método comunicativo 2. CLIL 3. Aprendizaje basado en tareas 4. Respuesta física total, suggestopedia 					

Instrumentos de Evaluación:

Portafolio de Evidencias que incluye:

1. *Reportes de lectura*
2. *Actividades de lectura y reflexión*
3. *Clases elaboradas*

Ponderación:

Portafolio de evidencias	50%
Aplicar métodos en el aula	30%
Participación	20%

Producto:

Aplicar las tendencias contemporáneas en el aula.

Bibliografía Básica y Complementaria:

Bibliografía Básica:

1. Brown, H. D. (2014). *Principles of language learning and teaching*. Pearson.
2. Hall, G. (2016). *The Routledge Handbook of English Language Teaching*. Routledge.
3. Mitchell, R., Myles, F., & Marsden, E. (2019). *Second language learning theories*. Taylor et Francis Ltd.
4. Richards, J. C. and Rodgers, T.S. (2014) *Approaches and Methods in Language Teaching (3rd edition)*. Cambridge: Cambridge University Press.
5. Thornbury, S., & Kerr, P. (2017). *Scott Thornbury's 30 language teaching methods*. Cambridge University Press.

Bibliografía Complementaria:

1. Nunan, D. (1992). *Language teaching methodology a textbook for teachers*. Prentice Hall.

Nombres de los miembros del comité académico que participó en la elaboración del curso. Dra.

Elsa Fernanda González Quintero

Mtra. Cyntia Noemí Saucedo Ibarra

Mtro. Eduardo Islas Flores

Fecha de elaboración:

octubre 2023