

## Didáctica de las Habilidades Receptivas.

### Programa Didáctica de las habilidades receptivas

Nombre del curso	Período escolar	Créditos	Carga horaria	Horas conducidas	Horas de trabajo independiente
Didáctica de las habilidad receptivas	2	4	64	48	16
<i>Expertiz del docente:</i> Maestría o doctorado en lingüística aplicada, enseñanza de segundas lenguas, educación o área afín.					
<i>Tipo:</i> Básica		<i>Obligatoria</i> ( )		<i>Optativa</i> (X)	
<i>Curso antecedente:</i> Ninguna					
<i>Curso consecuente:</i> Ninguna					
<i>Descripción general de la asignatura:</i> La asignatura tiene como objetivo principal proporcionar a los estudiantes una comprensión profunda de las estrategias, enfoques y metodologías relacionados con la enseñanza y el desarrollo de las habilidades receptivas en el ámbito educativo. En esta asignatura, se abordan específicamente la habilidad de auditiva y lectora, y se analizan las mejores prácticas para su enseñanza y evaluación.					
<i>Intención educativa:</i> Formar docentes con una sólida base teórica y práctica para la enseñanza y evaluación de las habilidades comprensión auditiva y lectura en contextos educativos.					
<i>Objetivo general:</i> Al término de la asignatura los participantes comprenderán, diseñarán y aplicaran estrategias efectivas de enseñanza y evaluación de las habilidades de comprensión auditiva y lectura en contextos educativos, con el propósito fomentar la comprensión activa, crítica y reflexiva en los estudiantes.					
<i>Contenidos temáticos:</i>					
Unidad 1: La naturaleza de las habilidades receptivas <ol style="list-style-type: none"> <li>Perspectivas de la lectura en segunda lengua</li> <li>Perspectivas de la habilidad auditiva en segunda lengua</li> </ol> Unidad 2: La enseñanza de las habilidades receptivas <ol style="list-style-type: none"> <li>Métodos de enseñanza para la habilidad auditiva</li> <li>Métodos de enseñanza para la habilidad lectora</li> <li>El uso de textos para la enseñanza de las habilidades receptivas</li> </ol> Unidad 3: Evaluación de las habilidades receptivas <ol style="list-style-type: none"> <li>Evaluación de la habilidad auditiva</li> <li>Evaluación de la habilidad lectora</li> </ol>					

*Instrumentos de Evaluación:*

*Portafolio de Evidencias que incluye:*

1. *Reportes de lectura*
2. *Actividades de lectura y reflexión*
3. *Proyecto final*

*Ponderación:*

Portafolio de evidencias	50%
Proyecto final	30%
Participación	20 %

*Producto:*

*Actividad de intervención en el aula y reflexión.*

*Bibliografía Básica y Complementaria:*

*Bibliografía Básica:*

1. Day, R. R. (2020). *Teaching reading*. TESOL Press.

2. Grabe, W., & Stoller, F. L. (2020). *Teaching and researching reading*. Routledge.
3. Nemtchinova, E. (2020). *Teaching listening*. TESOL Press.
4. Oakhill, J., Cain, K., & Elbro, C. (2015). *Understanding and teaching reading comprehension a handbook*. Routledge. Taylor & Francis Group.
5. Rost, M. (2013). *Listening in language learning*. Longman.
6. Rost, M. (2016). *Teaching and researching listening*. Routledge.
7. Ur, P. (1984). *Teaching listening comprehension*. Cambridge University Press.

*Nombres de los miembros del comité académico que participó en la elaboración del curso. Dra.*

*Elsa Fernanda González Quintero*

*Mtra. Cyntia Noemí Saucedo Ibarra*

*Mtro. Eduardo Islas Flores*

*Fecha de elaboración:*

*octubre 2023*