

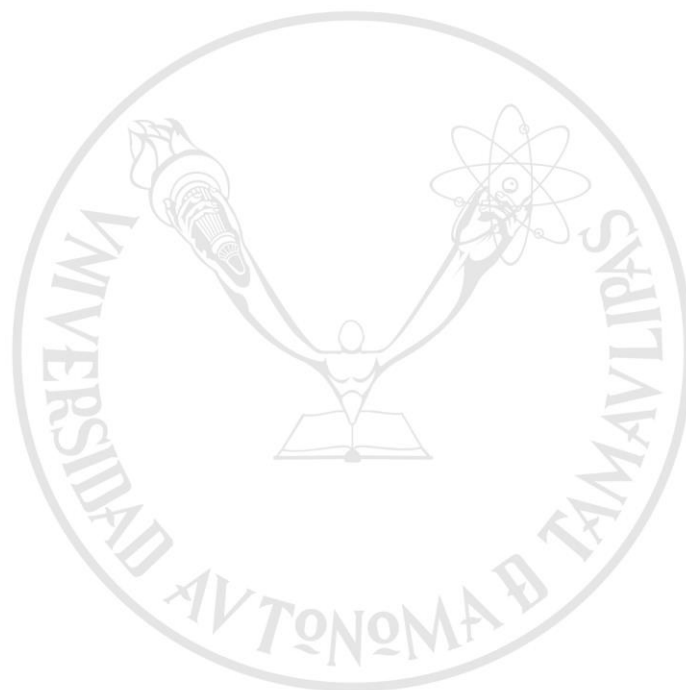
### Programa de los Cursos (Materia o Asignatura)

**Indicaciones:** Llenar un Formato por cada curso y Ubicarlos **como Anexo** al Documento Curricular.

Nombre del curso	Período escolar	Créditos	Carga horaria	Horas conducidas	Horas de
Teorías sobre la adquisición de lenguas	1	4	64	48	16
Expertiz del docente: Maestría o Doctorado en Enseñanza de lenguas / Lingüística Aplicada o áreas afines					
Tipo	Obligatoria ( x )		Optativa ( )		
Curso antecedente: Ninguno					
Curso consecuente:					
<p><i>Descripción general de la asignatura:</i>  A lo largo de los años, diversas teorías, perspectivas y enfoques han fortalecido el campo de la adquisición de lenguas, buscando abordar cuestiones sobre desarrollo del lenguaje. Dentro de estos aspectos, se pretende dar respuestas a interrogantes como las siguientes: ¿Cómo surge el lenguaje en la infancia y cómo evoluciona a lo largo de los años del niño?, ¿En qué consiste el proceso de adquisición de lenguas?, ¿Cuál es la edad más apropiada para aprender un segundo idioma?, por mencionar solo algunas. Este curso engloba el estudio y el análisis de las principales y más sobresalientes teorías en la disciplina de adquisición de la primera y segunda lengua, así como sus exponentes más influyentes. Finalmente, el curso busca desarrollar conocimientos teóricos y prácticos sobre la disciplina.</p>					
<p><i>Intención educativa:</i> Presentar al estudiante una amplia gama de evidencia teórica y práctica en la disciplina de adquisición de lenguas. Dichos recursos académicos podrán ser consolidados en la práctica académica/profesional y en la toma informada de decisiones en el aula.</p>					
<p><i>Objetivo general:</i> Proveer conocimientos teórico-prácticos en el campo de la adquisición de lenguas y sus implicaciones en la práctica profesional.</p>					
<p><i>Contenidos temáticos</i></p>					

<p><i>Unidad I: Enfoques y/o perspectivas en la adquisición de lenguas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Enfoques conductistas</i></li> <li>- <i>Enfoques innatistas</i></li> <li>- <i>Enfoques cognitivos/sociales.</i></li> </ul> <p><i>Unidad II: Adquisición de la primera lengua</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Teorías de adquisición de la gramática</i></li> <li>- <i>Adquisición en los primeros años</i></li> <li>- <i>Secuencias y desarrollo gramatical del lenguaje</i></li> <li>- <i>Variaciones en el desarrollo de la primera lengua</i></li> </ul> <p><i>Unidad III: Adquisición de segundas lenguas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Adquisición y aprendizaje de segundas lenguas</i></li> <li>- <i>Desarrollo de secuencias gramaticales</i></li> <li>- <i>Elementos y variaciones del proceso aprendizaje/adquisición de la segunda lengua</i></li> <li>- <i>Práctica en el aula</i></li> </ul>
<p><i>Instrumentos de Evaluación:</i></p> <p><i>Portafolio digital de evidencias</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Análisis de lecturas</i></li> <li>- <i>Reportes de lecturas</i></li> <li>- <i>Reportes de discusiones de clase</i></li> <li>- <i>Presentaciones en clase</i></li> </ul>
<p><i>Producto: Proyecto final</i></p> <p><i>Bibliografía Básica y Complementaria:</i></p> <p><i>Básica:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ambridge, B., &amp; Lieven, E. (2011). <i>Child Language Acquisition, Contrasting Theoretical approaches</i>. Cambridge Univ. Press.</li> <li>- Bavin, E. L. (2009). <i>The Cambridge Handbook of Child language</i>. Cambridge University Press.</li> <li>- Brown, H. (2014) <i>Principles of Language Learning and Teaching</i> (Sixth ed.). White Plains, New York: Pearson.</li> <li>- Mitchell, R., Marsden, E., &amp; Myles, F. (2013). <i>Second language learning theories</i> (Third ed.). Routledge.</li> <li>- Lightbrown, P., &amp; Spada, N. (2021). <i>How languages are learned</i> (Fifth ed.). Oxford: Oxford University Press</li> <li>- VanPatten, B., &amp; Williams, J. (2015). <i>Theories in Second Language Acquisition</i> (Second ed.). Routledge.</li> </ul> <p><i>Complementaria:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Krashen, S. D. (1992). <i>Fundamentals of language education</i>. Laredo Publishing Co., Inc.</li> </ul>
<p><i>Nombres de los miembros del comité académico que participó en la elaboración del curso. Mtra. Ana Valeria Dávila Villavicencio</i></p>
<p><i>Fecha de elaboración</i></p>

*Octubre 2023*



**VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD**