

Programa Intervención Educativa 1: Diagnóstico

Nombre del curso	Período escolar	Créditos	Carga horaria	Horas conducidas	Horas de trabajo independiente
Intervención Educativa 1. Diagnóstico	Primero	7	112	48	64
<i>Expertiz del docente:</i> Maestría o Doctorado en Lingüística Aplicada, Enseñanza de Lenguas, Educación o área afin.					
<i>Tipo</i>	<i>Obligatoria (X)</i>		<i>Optativa ()</i>		
<i>Curso antecedente:</i> Ninguna					
<i>Curso consecuente:</i> Intervención Educativa 2: Investigación/Acción					
<i>Descripción general de la asignatura:</i> El curso pretende orientar a los estudiantes en la realización de un diagnóstico para llevar a cabo un proyecto de intervención educativa que se desarrollará durante la maestría. A través del análisis de los contextos institucional, sociocultural y educativo, de teorías y modelos de intervención, de herramientas y diversas fuentes de información; los estudiantes lograrán identificar y sistematizar necesidades y problemas en la educación que dan origen a un diagnóstico, como primer paso para desarrollar un proyecto de intervención.					
<i>Intención educativa:</i> Formar profesionales con una sólida formación teórico-metodológica, con actitud crítica y reflexiva con capacidad para valorar la problemática educativa, con fundamentos científicos para comprender e iniciar la formulación de un proyecto de intervención y trasladarlo a su práctica con la finalidad de mejorar los procesos educativos.					
<i>Objetivo general:</i> Al término de la asignatura los participantes analizarán los elementos contextuales y empíricos, que les permitan detectar, seleccionar y priorizar necesidades para la elaboración de un diagnóstico sobre el fenómeno o problemática a transformar.					
<i>Contenidos temáticos:</i> Unidad 1. Elementos del proyecto 1.1. Fases del proyecto 1.2. Diagnóstico Educativo 1.3. Síntomas, problemas y causas Unidad 2. Diagnóstico del proyecto de Intervención 2.1. Evaluación del contexto y de necesidades 2.2. Etapas de la elaboración de un diagnóstico 2.3. Análisis de la intervención por niveles educativos					

Instrumentos de Evaluación:

Proyecto final: diagnóstico	50%
Presentación del proyecto	20%
Reportes de lectura y ejercicios	20%
Participación	10%

Producto:

Elaboración y presentación del diagnóstico que constituye la primera fase del proyecto de intervención.

Bibliografía Básica y Complementaria:

- Barraza, A. (2010). Elaboración de propuestas de intervención educativa. Universidad Pedagógica de Durango.

- Flores, A. (2010). Diagnóstico en el aula. Revista digital de innovación y experiencias educativas. N°. 26. ISSN 1988-6047.
- Guerrero, G. y Maureira, F. Gestión escolar en contextos adversos. Un análisis desde la intervención. PensamientoEducativo. Revista de Investigación Educativa Latinoamericana; Vol 31, No 2 (Año 2002). <http://pensamientoeducativo.uc.cl/index.php/pel/article/view/241>.
- Giménez, A. (2016). El papel de la gestión de centros educativos en un modelo de aprendizaje basado en competencias. Revista Páginas de Educación. Vol. 9, Núm. 1 (2016) ISSN: 1688-5287; e-ISSN: 1688-7468.
- Ministerio de Educación. (2012). Guía para el diagnóstico Institucional. Chile. http://subvenciones.mineduc.cl/zp_comunidad/PlanesMejoramientoEducativo/DocumentosOrientacionPlanesMejoramientoEducativo2013/Guia_para_el%20DiagnOstico_Institucional_Formulario.pdf
- Organización de estados Iberoamericanos (2015). El Diagnóstico Institucional. Buenos Aires <https://portaldelasescuelas.org/wp-content/uploads/2016/03/1.-El-diagnostico-institucional.pdf>.
- Secretaría de Educación Pública (2003). El diagnóstico Institucional en las Escuelas Normales. <https://www.dgespe.sep.gob.mx/public/ddi/promin/guias/DIEN.pdf>

Nombres de los miembros del comité académico que participó en la elaboración del curso.

Dr. Carlos Alberto Sifuentes Rodríguez
Dra. Norma Alicia Vega López
Dra. Xóchitl Gómez Cordero

Fecha de elaboración: octubre 2023