

### Programa Fundamentos Teóricos de la Enseñanza de Lenguas.

Nombre del curso	Período escolar	Créditos	Carga horaria	Horas conducidas	Horas de trabajo independiente
Fundamentos Teóricos la Enseñanza de Lenguas	1	4	64	48	16
<i>Expertiz del docente: Maestría o doctorado en lingüística aplicada, enseñanza de segundas lenguas, educación o área afín.</i>					
Tipo: Básica		Obligatoria ( X )	Optativa ( )		
Curso antecedente: Ninguna					
Curso consecuente: Ninguna					
<p><i>Descripción general de la asignatura:</i> Esta asignatura aborda los fundamentos y las bases teóricas en la enseñanza de lenguas, así como las diferentes perspectivas educativas, los antecedentes de la enseñanza y aprendizaje de lenguas y el proceso de enseñanza aprendizaje en el aula.</p>					
<p><i>Intención educativa:</i> Formar docentes con las bases teóricas necesarias para ser competentes y reflexivos en el ámbito de la enseñanza de lenguas, preparándolos para enfrentar los desafíos y las demandas del aula.</p>					
<p><i>Objetivo general:</i> El objetivo general de esta asignatura es equipar a los docentes con los fundamentos teóricos necesarios para ser educadores competentes en el ámbito de la enseñanza de lenguas, preparándolos para contribuir de manera significativa al desarrollo de habilidades lingüísticas y comunicativas en un contexto educativo diverso y cambiante.</p>					
<p><i>Contenidos temáticos:</i></p>					
<p>Unidad 1: Perspectivas Educativas</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La Perspectiva conductista</li> <li>2. La perspectiva cognitivista</li> <li>3. La perspectiva socio-constructivista</li> </ol> <p>Unidad 2: Antecedentes de la Enseñanza y Aprendizaje de Lenguas</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Características y necesidades de los estudiantes</li> <li>2. Procesos y estilos de aprendizaje</li> <li>3. Tipos de evaluación</li> </ol> <p>Unidad 3: El proceso de aprendizaje en el aula</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El uso del lenguaje en el aula</li> <li>2. El rol del maestro</li> <li>3. Retroalimentación en el aula</li> </ol>					

*Instrumentos de Evaluación: Portafolio  
de Evidencias que incluye:*

1. *Reportes de lectura*
2. *Actividades de lectura y reflexión*
3. *Proyecto final*

Ponderación:

Portafolio de evidencias	70%
Participación	20%
Asistencia	10%

*Producto:*

*Portafolio de evidencias completo.*

*Bibliografía Básica y Complementaria:*

*Bibliografía Básica:*

1. Brown, H. D. (2014). *Principles of language learning and teaching*. Pearson.
2. Hall, G. (2016). *The Routledge Handbook of English Language Teaching*. Routledge.
3. Mitchell, R., Myles, F., & Marsden, E. (2019). *Second language learning theories*. Taylor et Francis Ltd.
4. Richards, J. C. and Rodgers, T.S. (2014) *Approaches and Methods in Language Teaching (3rd edition)*. Cambridge: Cambridge University Press.

*Nombres de los miembros del comité académico que participó en la elaboración del curso. Dra.*

*Elsa Fernanda González Quintero*

*Mtra. Cyntia Noemí Saucedo Ibarra*

*Mtro. Eduardo Islas Flores*

*Fecha de elaboración: octubre  
2023*

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD