

Programa Innovación tecnológica en la enseñanza.

Nombre del curso	Período escolar	Créditos	Carga horaria	Horas conducidas	Horas de trabajo independiente
Innovación tecnológica en enseñanza		4	64	48	16
<i>Expertiz del docente: Maestría o doctorado en lingüística aplicada, enseñanza de segundas lenguas, educación o afín.</i>					
Tipo: Básica		Obligatoria ()		Optativa (X)	
Curso antecedente: Ninguna					
Curso consecuente: Ninguna					
<i>Descripción general de la asignatura:</i> Esta asignatura se encuentra en la intersección de la enseñanza y aprendizaje de lenguas y la tecnología. Tiene como objetivo proporcionar a los docentes las habilidades y conocimientos para aprovechar al máximo las herramientas enfoques tecnológicos y aplicarlos en el aula.					
<i>Intención educativa:</i> Preparar a los docentes para afrontar los desafíos y las oportunidades que surgen en un entorno educativo constante evolución, donde la tecnología desempeña un papel fundamental en la mejora de la experiencia aprendizaje.					
<i>Objetivo general:</i> Formar docentes con la habilidad y conocimiento de integrar la tecnología y la enseñanza de lenguas dentro del aula para así lograr un aprovechamiento satisfactorio por parte del educando.					
<i>Contenidos temáticos:</i>					
Unidad 1: El aprendizaje de lenguas asistido por computadora (CALL) <ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollo histórico de CALL 2. CALL contemporáneo Unidad 2: La tecnología y la enseñanza de lenguas <ol style="list-style-type: none"> 1. Tecnología y la enseñanza de lenguas: perspectiva teórica 2. Opciones de CALL para la enseñanza de lenguas Unidad 3: La integración de las tecnologías en la enseñanza de lenguas <ol style="list-style-type: none"> 1. Tecnología y los ambientes de aprendizajes de lenguas 2. Aprendizaje basado en tareas y CALL 					
<i>Instrumentos de Evaluación:</i>					
<i>Portafolio de Evidencias que incluye:</i>					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Reportes de lectura 2. Actividades de lectura y reflexión 3. Clases elaboradas 					
Ponderación:					
Portafolio de evidencias		50%			
Aplicar clases en el aula		30%			
Participación		20%			

Producto:

Elaborar una clase integrando la tecnología.

Bibliografía Básica y Complementaria:

Bibliografía Básica:

1. Beatty, K. (2015). *Teaching and researching computer-assisted language learning*. Routledge.
2. Thomas, M., & Reinders, H. (2013). *Contemporary Computer-Assisted Language Learning*. Bloomsbury.

3. Torsani, S. (2016). *Call teacher education: Language teachers and technology integration*. Sense Publishers.

Bibliografía Complementaria:

1. U.S. Department of Education, Office of Educational Technology, *Artificial Intelligence and Future of Teaching and Learning: Insights and Recommendations*, Washington, DC, 2023.

Nombres de los miembros del comité académico que participó en la elaboración del curso.*Dra.*

Elsa Fernanda González Quintero

Mtra. Cynthia Noemí Saucedo Ibarra

Mtro. Eduardo Islas Flores

Fecha de elaboración:

octubre 2023

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD