

### Dificultades de aprendizaje

<i>Nombre del curso</i>	<i>Período</i>	<i>Clave</i>	<i>Créditos</i>	<i>Carga horaria</i>	<i>Horas conducidas por el profesor</i>	<i>Horas de trabajo independiente</i>
Dificultades de aprendizaje	3			40	15	25
<b>Expertiz del docente:</b>						
<b>Tipo:</b>		<i>Obligatoria ( )</i>		<i>Optativa (x)</i>		
<b>Curso antecedente:</b>						
<b>Curso consecutivo:</b>						
<b>Descripción general de la asignatura:</b>						
<p>Conocer los problemas de aprendizaje que afectan a los alumnos en edad escolar que impactan en el logro de los aprendizajes esperados y en el desarrollo de competencias para la vida planteados en un plan de estudios.</p> <p>Desarrollar estrategias de atención para atender alumnos con problemas de aprendizaje.</p>						
<b>Intención educativa:</b>						
<p>Conocer, identificar, diseñar e intervenir en alumnos que presenten problemas de aprendizaje.</p> <p>Cabe indicar que cada instrucción que el docente indique esclarezca que el director de tesis tendrá la decisión sobre los cambios que el <b>doctorante</b> realice sobre su trabajo de titulación.</p>						
<b>Objetivo general:</b>						
<p>Ayudar al mejoramiento de la competencia de los alumnos de maestría para lograr aprendizajes significativos dando entrada a planteamientos globalizadores que le permitan :</p> <p>Definir y clasificar los problemas de aprendizaje para identificarlos y diseñar estrategias de intervención educativa que favorezcan el aprendizaje.</p>						
<b>Contenidos temáticos:</b>				<b>Objetivos particulares:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Conocimientos</b></li> <li>La Educación Especial.</li> <li>Los dispositivos básicos del Aprendizaje.</li> <li>Problemas de Aprendizaje.</li> <li>Discapacidades.</li> <li>Estrategias de Intervención.</li> <li>• <b>Habilidades</b></li> <li>Investigación y búsqueda de información.</li> <li>Identificación de problemas de aprendizaje.</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizar Antecedentes y generalidades de la Educación Especial.</li> <li>• Indagar sobre los dispositivos básicos de Aprendizaje.</li> <li>• Definir los Problemas de Aprendizaje.</li> <li>• Conocer los tipos de Problemas de Aprendizaje.</li> <li>• Analizar las características de los Problemas</li> </ul>		

<p>Construcción de estrategias de aprendizaje. Aplicación de estrategias de intervención.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Actitudes y Valores</b></li> </ul> <p>Respeto, colaboración, empatía, participación, entusiasmo, responsabilidad, disposición, cumplimiento.</p>	<p>de Aprendizaje.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construir estrategias pedagógicas para la la intervención en los Problemas de Aprendizaje.</li> <li>• Evaluar resultados de la aplicación de las estrategias pedagógicas.</li> </ul>
<p><b>Estrategias de enseñanza del trabajo conducido por el profesor:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinámicas grupales de integración, socialización, sensibilización, trabajo en equipo, etc.</li> <li>• Presentación de los contenidos, objetivos y procedimientos de evaluación del curso.</li> <li>• Cuestionamientos para diagnóstico de conocimientos previos.</li> <li>• Presentación de diapositivas sobre el tema.</li> <li>• Exposición.</li> </ul> <p><b>Evaluación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptual: El alumno es capaz de: Definir qué son los Problemas de Aprendizaje, Identificar las características de los problemas de aprendizaje, cuáles son sus orígenes y estrategias de intervención.</li> <li>• Procedimental: Diseña estrategias de intervención para alumnos con problemas de aprendizaje. Participa en equipo en representación de una intervención en la atención a los alumnos con problemas de aprendizaje.</li> <li>• Actitudinal: Muestra respeto, empatía, disposición, buena actitud, participa y colabora.</li> </ul>	<p><b>Estrategias de aprendizaje del trabajo independiente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición de tema asignado.</li> <li>• Investigación, análisis, diseño y presentación.</li> <li>• Creatividad, compromiso, disposición.</li> </ul>
<p><b>Instrumentos de Evaluación:</b></p> <p>Asistencia, participación, exposición individual y equipo, presentación de productos.</p>	

**Producto:**

Cuadernillo de estrategias y representación por equipo.

**Bibliografía Básica y Complementaria:**

Cardona Echaury, Arámbula Godoy, Vallarta Santos. Estrategias de Atención para las Diferentes Discapacidades. Ed. Trillas. México.2016.

Deutsch Smith Débora. Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial. Ed. Pearson. Madrid. 2003

Maciques Rodríguez Elaime. Trastornos del Aprendizaje. Estilos de Aprendizaje y el Diagnóstico Psicopedagógico. Cuba. 2004.

Enrique Azcoagde Juan. Pionero de la Neuropsicología del Aprendizaje: In Memoriam. CienciAmérica. Buenos Aires Argentina. 2018.

Mateos Mateos Rocío, López Guinea Castellar. Dificultades de Aprendizaje. Revista Educativa Inclusiva. Universidad de Castilla. España. 2011.

Romero Pérez Juan Francisco. Dificultades en el Aprendizaje: Unificación de Criterios Diagnósticos. Technographic, S.L. 2004.

SEP., Antología de Educación Especial. Enero 2000, Pag. 5-245.

SEP., Modelo de Atención de los Servicios de Educación Especial (MASEE). México.2011.Pag.41-177.

SEP., Orientaciones Generales para el Funcionamiento de los Servicios de Educación Especial, México, 2006 PAG 7-119.

**Software especializado:**

**Páginas web:**

<https://dinamicasgrupales.blogspot.com/2008/06/dinmicas-de-creatividad-e-integracin.html>

<https://www.recursosdeautoayuda.com/dinamicas-de-integracion/>

<https://nuevoscaminos6.webnode.es/dinamicas-de-presentacion/dinamicas-de-memoria/dinamicas-de-sensibilizacion/>

[https://espanol.ninds.nih.gov/trastornos/problemas\\_de\\_aprendizaje.htm](https://espanol.ninds.nih.gov/trastornos/problemas_de_aprendizaje.htm)

<https://www.healthychildren.org/Spanish/health-issues/conditions/learning-disabilities/Paginas/types-of-learning-problems.aspx>

**Base de datos:**

**Nombres de los miembros del comité académico que participó en la elaboración del curso:**

Dra. Esperanza Santiago Bautista

**Fecha de elaboración:**

Julio 2019



**VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD**