

Planeación estratégica de instituciones educativas.

<i>Nombre del curso</i>	<i>Período</i>	<i>Clave</i>	<i>Créditos</i>	<i>Carga horaria</i>	<i>Horas conducidas por el profesor</i>	<i>Horas de trabajo independiente</i>
Planeación estratégica de instituciones educativas	2			40		
Expertiz del docente:						
Tipo:		<i>Obligatoria</i> ()		<i>Optativa</i> (x)		
Curso antecedente: Teorías y modelos de gestión, intervención e innovación educativa						
Curso consecutivo:						
Descripción general de la asignatura:						
<p>La asignatura de Planeación Estratégica de Instituciones Educativas plantea conceptos básicos y metodológicos de planeación y centra su atención en el proceso de transición del enfoque normativo tradicional hacia el estratégico situacional, destacando en ese proceso la relevancia de la planeación estratégica para el diseño del futuro y por ende la conducción, gestión y mejoramiento de la calidad educativa de las organizaciones a través del proceso de construcción de un proyecto educativo institucional.</p>						
Intención educativa:						
<p>La intención de la asignatura es que los participantes elaboren un proyecto de desarrollo educativo; por ello el presente curso se desarrolla mediante la modalidad de curso taller lo cual requiere de la lectura, análisis y síntesis de materiales que fundamenten el proyecto de desarrollo, así como la aplicación de técnicas para el desarrollo de este.</p>						
Objetivo general:						
<p>Al término del curso el alumno será capaz de: Explorar los fundamentos teórico-conceptuales de la Planeación y establecerá la diferencia entre la planeación normativa y la planeación estratégica situacional. Conocer y aplicar métodos, técnicas e instrumentos de planeación estratégica relevantes para la generación y definición de proyectos de desarrollo en áreas específicas de las organizaciones educativas.</p>						
Contenidos temáticos:				Objetivos particulares:		
<p>Secuencia I. Evolución y conceptualización de planeación</p> <ul style="list-style-type: none"> • El origen de la planeación educativa. • Problemas y retos para la planeación de la educación. • Conceptualización de la prospectiva como elemento clave de la planeación. 						

<ul style="list-style-type: none"> • Fases de la Prospectiva. • Planificación Normativa Tradicional versus la Estratégica-Situacional. <p>Secuencia II. Planificación de las organizaciones escolares</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conducción, gestión institucional y mejoramiento de la calidad educativa • La planificación institucional como un compromiso de acción. • ¿Cómo gestionar la institución? <p>Secuencia III. El proceso de construcción del proyecto educativo institucional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indicadores para la elaboración de proyectos de desarrollo educativo • Metodologías y técnicas para la planeación. • El Diagnóstico como instrumento de planeación. • Integración de Proyectos de desarrollo institucional. 	
<p>Estrategias de enseñanza del trabajo conducido por el profesor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación del tema antecedentes de planeación, problemas y retos. • Presentación de los elementos del diagnóstico, definición de dimensiones e indicadores del proyecto de desarrollo. • Presentación del proceso metodológico para la integración de proyecto de desarrollo de las organizaciones educativas. 	<p>Estrategias de aprendizaje del trabajo independiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura individual y presentación grupal de elementos conceptuales de planeación, enfoques y fases. • Elaboración de resúmenes e integración de mapa conceptual de las lecturas trabajadas en clase para la integración del producto parcial del bloque temático. • Planificación de las instituciones escolares, a fin de detectar los elementos para la justificación de una propuesta de desarrollo de las organizaciones educativas. • Revisión del diagnóstico presentado en el PSE a

	<p>fin de identificar los grandes problemas educativos a nivel nacional. Elaboración de una tabla de problemáticas educativas y políticas de atención.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura, caracterización y exposición individual de técnicas de planeación. • Elaboración de indicadores para efectuar el diagnóstico institucional. • Definición de objetivos, metas y estrategia del proyecto de desarrollo.
<p>Instrumentos de Evaluación:</p>	
<p>Producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Antecedentes (origen de planeación y relevancia de la planeación educativa). • Marco conceptual (conceptos básicos). • Integración de un mapa conceptual e identificación de elementos semejantes y diferentes entre los planteamientos de los autores. • Justificación de la propuesta: Con las actividades realizadas plantear elementos relacionados con: el contexto (Planes de desarrollo: problemas, objetivos y políticas). Elementos que por sus aportes a la mejora de las organizaciones educativas. • Elementos metodológicos: técnicas de planeación, dimensiones e indicadores. • El diagnóstico y la caracterización de problemas en la organización educativa. • Objetivos, metas y estrategia del proyecto de desarrollo. 	
<p>Bibliografía Básica y Complementaria:</p> <p>Básica:</p> <p>Aguerrondo, I. Planificación de las instituciones escolares. En: Frigerio, G y Poggi, M. (2000). Las instituciones educativas. Cara y ceca. Troquel. Buenos Aires.</p> <p>Ander E. y Aguilar M. 1993. Guía para diseñar proyectos de intervención socioeducativa. Editorial magisterio de la Plata. Buenos Aires, Argentina. 1993. ISBN 950-550-122-6</p> <p>Barraza, A.; Hinojosa, M.; Méndez, A.; Rivas, M.; Ontiveros, V. 2008. Indicadores para la elaboración de proyectos de desarrollo educativo. Universidad Pedagógica de Durango. Durango, Dgo.</p> <p>Coombs, P. 1990. “¿Qué es la Planeación Educativa? Una caracterización inicial”, en Martínez Sergio y Navarro Marco, Antología de Planeación Educativa, UNAM. (Segunda edición).</p>	

Gómez, D. y Dyner, I. (s/). Los estudios de futuro, dinámicas socioeconómicas e innovación. Paper presentado para sesión plenaria o paralela (no publicado)

Lavín, S y del Solar, S. (2000). El proyecto educativo institucional como instrumento de planificación estratégica-situacional. En: El proyecto educativo institucional como herramienta de transformación de la vida escolar. PIIE. Santiago de Chile.

Miklos, T. 2007. Planeación prospectiva. Una estrategia para el diseño de futuro. Centro de Estudios Prospectivos. Fundación Javier Barrios Sierra. México. Limusa.

Complementaria:

Licha, I. 2000. La construcción de escenarios: herramienta de la gerencia social. Banco Interamericano de Desarrollo, Instituto Interamericano para el Desarrollo (INDES). “Diseño y gerencia de políticas y programas sociales”© INDES 2002.

SEP. Programa Sectorial de Educación 2012-2018. México.

Gobierno de Tamaulipas. Plan Estatal de Desarrollo 2011-2016.

Software especializado:

Páginas web:

Base de datos:

Nombres de los miembros del comité académico que participó en la elaboración del curso:

Dra. Dora María Lladó Lárraga, Dr. Luis Iván Sánchez Rodríguez, Dra. Teresa De Jesús Guzmán Acuña, Dra. Josefina Guzmán Acuña.

Fecha de elaboración:

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD