

### Proyecto Educativo

Nombre del curso	Período	Clave	Créditos	Carga horaria	Horas conducidas por el profesor	Horas de trabajo independiente
Proyecto Educativo	2	MGIE 16	4	64	48	16
<b>Expertiz del docente:</b>						
<b>Tipo:</b>		Obligatoria ( )		Optativa (x)		
<b>Curso antecedente:</b>						
<b>Curso consecuente:</b>						
<b>Descripción general de la asignatura:</b>						
<p>El curso de Proyecto Educativo es teórico –práctico y está orientado a generar prácticas innovadoras y esa participación les permite articular, las teorías y prácticas didácticas y metodológicas, así los conocimientos adquiridos en situaciones reales y, al mismo tiempo, contribuir al mejoramiento de la práctica educativa, en los que se involucren otros actores de diversos ámbitos, educativo, familiar o de la comunidad.</p>						
<b>Intención educativa:</b>						
<p>Propiciar que el alumno diseñe proyectos educativos en donde se articulen los aspectos, culturales, socio-económicos y de diversas índoles en donde realizarán su práctica de intervención o de gestión.</p>						
<b>Objetivo general:</b>						
<p>Diseñar y desarrollar un proyecto educativo que sea una propuesta de trabajo para la atención de las problemáticas en la gestión y la intervención en el aula, en donde se articulen los aspectos, culturales, socio-económicos y de diversas índoles en donde realizarán su práctica de intervención o de gestión., a partir de la aplicación de los conocimientos previos al curso, así como la práctica de observación a un centro educativo.</p>						
<b>Contenidos temáticos:</b>			<b>Objetivos particulares:</b>			
<p><b>I.-El proyecto educativo: La ubicación del problema, ¿cómo realizarlo?</b></p> <p>1.1 Principios didácticos del proyecto educativo</p> <p>1.2 El diagnóstico: el contexto, los sujetos involucrados y las experiencias educativas.</p> <p>1.3 El proyecto educativo: su fundamento y, etapas y el diseño.</p> <p>1.4 El proyecto educativo y su relación con</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Al término de cada unidad de aprendizaje, el alumno conocerá, analizará y reflexionará sobre la realización del proyecto educativo</li> <li>• Conocerá y diseñará a partir de la fundamentación las etapas del proyecto educativo, relacionándolo con la gestión y la intervención educativa.</li> <li>• Se dará seguimiento y evaluación a cada una de las etapas, para su conclusión</li> </ul>			

<p>la gestión y la intervención en el aula.</p> <p><b>II.-Seguimiento y evaluación del diseño del proyecto educativo.</b></p> <p>2.1 Del diseño del proyecto a su implementación.</p> <p>2.2 Sistematización: seguimiento y evaluación.</p> <p>2.3 Reorientando y haciendo ajustes.</p>	
<p><b>Estrategias de enseñanza del trabajo conducido por el profesor:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecturas previas y exposición introductoria por parte del facilitador del curso.</li> <li>• Trabajos por equipos, exposición de los alumnos.</li> <li>• Discusión de grupos y participaciones individuales, sobre fichas de trabajo.</li> <li>• Discusión de grupos y participaciones individuales, sobre la observación al centro educativo.</li> <li>• Presentación de avances del entregable del proyecto educativo.</li> <li>• Conclusiones y cierre por parte del docente.</li> </ul>	<p><b>Estrategias de aprendizaje del trabajo independiente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Búsqueda de fuentes bibliográficas y electrónicas de los temas.</li> <li>• Elaboración de fichas de trabajo.</li> <li>• Realización de visita de observación a un centro educativo.</li> <li>• Integración de materiales para realizar el proyecto educativo para sus avances y presentación.</li> </ul>
<p><b>Instrumentos de Evaluación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrega de fichas de trabajo</li> <li>• Participación de equipos e individual</li> <li>• Reporte de la visita a un Centro Educativo</li> <li>• Fundamentación y diseño del proyecto educativo</li> <li>• Formalización del proyecto educativo</li> </ul>	

<b>Producto:</b>
<p><b>Bibliografía Básica y Complementaria:</b></p> <p>Barbosa, E . (2013) Proyectos educativos y sociales, Ed. Narcea, México</p> <p>Beltrán, Francisco (2000). Diseñar la coherencia escolar : bases para el proyecto educativo,. Ediciones Morata, Madrid, España.</p> <p>Flechsig, Schiefelbein (2013) Veinte modelos didácticos para américa latina. Agencia Interamericana para América Latina, OEAP</p> <p>Payne, David A; McGee-Brown, Mary Jo (1994) Designing educational project and program evaluations: a practical overview based on research and experience, Kluwer Academic Publishers, E.U.</p> <p>Pérez, C. (coord.) (2012). La acción educativa social: Nuevos planteamientos. España: DESCELE (pp. 71-131)</p> <p>Rovira, M (2008). El proyecto educativo de la gestión escolar, Ed. Grao, México</p> <p>Vallejo, R, Finol , Camacho, H. (2010) Responsabilidad social como principio para la gestión del proyecto educativo integral comunitario. Revista Multiciencias, Vol. 10 N° 1, (pp 37-44), Venezuela.</p> <p><a href="http://www.enlaces.cl/index.html">http://www.enlaces.cl/index.html</a> Información para preparar proyectos de mejoramiento educativo en Chile (PME).</p> <p><a href="http://www.talesite.com/fabulando/">http://www.talesite.com/fabulando/</a>: Proyecto educativo “fabulando”, con didácticas, objetivos, experiencias, información</p> <p><a href="http://www.salcantay.edu.pe/proyecto.html">http://www.salcantay.edu.pe/proyecto.html</a> Descripción de un establecimiento que trabaja con el modelo “proyecto educativo”.</p> <p><a href="http://www.sistema.itesm.mx/va/neuvmmod/Nmod.html">http://www.sistema.itesm.mx/va/neuvmmod/Nmod.html</a> Proyecto educativo basado en problemas y en investigación.</p> <p><a href="http://www.wiso.gwdg.de/~ppreiss/didaktik/method16.html">http://www.wiso.gwdg.de/~ppreiss/didaktik/method16.html</a> Lernprojekt (método de proyecto educativo).</p>
<b>Software especializado:</b>
<b>Páginas web:</b>
<b>Base de datos:</b>
<b>Nombres de los miembros del comité académico que participó en la elaboración del curso:</b>
<b>Fecha de elaboración:</b>