

Teorías y modelos de gestión, intervención e innovación educativa.

Nombre del curso	Período	Clave	Créditos	Carga horaria	Horas conducidas por el profesor	Horas de trabajo independiente
Teorías y modelos de gestión, intervención e innovación educativa	1	MGIE 03	5	64	48	16
<p>Expertiz del docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento disciplinar aplicado, - Desarrollo de modelos educativos y de gestión escolar, - Metodologías, procesos y procedimientos de planeación, gestión, innovación y evaluación educativa 						
Tipo:		<i>Obligatoria (x)</i>		<i>Optativa ()</i>		
Curso antecedente: Ninguno						
Curso consecuente: Ninguno						
<p>Descripción general de la asignatura:</p> <p>La asignatura proporciona un panorama acerca de los principales contextos, fundamentos y enfoques que posibilitan la gestión e intervención desde la perspectiva de la innovación en las organizaciones escolares.</p>						
<p>Intención educativa:</p> <p>Coadyuvar en la formación del estudiante en el desarrollo de las competencias, conocimientos, habilidades y actitudes relacionadas con los procesos de gestión, intervención e innovación en las organizaciones escolares. Cabe indicar que cada instrucción que el docente indique esclarezca que el director de tesis tendrá la decisión sobre los cambios que el doctorante realice sobre su trabajo de titulación.</p>						
<p>Objetivo general:</p> <p>Que el alumno conozca, las teorías y modelos de gestión, intervención e innovación educativa para realizar diagnósticos educativos y proponer alternativas en forma crítica, innovadora y propositiva para la atención de las necesidades y demandas de las instituciones educativas.</p>						
<p>Contenidos temáticos:</p> <p>Conocimientos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las organizaciones escolares como sistemas dinámicos y complejos. • Las fuerzas que operan en un sistema 				<p>Objetivos particulares:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Que el alumno domine los conocimientos relacionados con los modelos de gestión e intervención para el análisis y la comprensión de las problemáticas de los centros educativos y generar propuestas de mejora con énfasis en la innovación. 		

<p>escolar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El proceso del cambio institucional. • Teorías que fundamentan los procesos del cambio. • Modelos de gestión escolar estratégica. • Teorías y modelos de inclusión social y educativa <p>Habilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modelos y metodologías de gestión escolar. • Tipologías de la innovación educativa. • La teoría de la difusión de la difusión de las innovaciones y su • Aplicación en las escuelas como centros de innovación y cambio. • Modelos de calidad de la gestión, intervención e innovación educativa <p>Actitudes y Valores</p> <ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad social y educativa • Actitud crítica, propositiva y pertinente • Actitud de respeto, solidaridad, tolerancia y trabajo colaborativo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Que el alumno aplique metodologías que permitan intervenir e innovar la gestión escolar en los diferentes niveles y modalidades del sistema educativo.
<p><i>Estrategias de enseñanza del trabajo conducido por el profesor:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Contextualización y evolución de los elementos conceptuales. • Construcción y explicitación de los elementos integradores de las • matrices de análisis y categorías teórico, metodológicas e 	<p><i>Estrategias de aprendizaje del trabajo independiente:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Análisis crítico de las lecturas e integración de matrices comparativas y aplicativas de los diferentes enfoques teóricos y metodológicos que intervienen en la gestión, intervención e innovación educativa. • Caracterización de las organizaciones educativas a partir de la construcción de las matrices comparativas.

<ul style="list-style-type: none"> • instrumentales. • Seguimiento, deconstrucción y construcción del estudio de los estudios de caso. • Conducción del trabajo áulico y de campo en las instituciones de • elección para la aplicación de las teorías y modelos de gestión, • intervención e innovación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo áulico y de campo en una institución escolar.
<p>Instrumentos de Evaluación:</p> <p>Entregable 1. Matrices comparativas y aplicativas de los diferentes enfoques teóricos y metodológicos que intervienen en la gestión, intervención e innovación educativa.</p> <p>Entregable 2. Construcción del documento de trabajo que contempla los elementos y categorías de las teorías y modelos gestión, intervención e innovación para su desarrollo en una institución escolar.</p>	
<p>Producto:</p> <p>Documento integrador de los resultados de la aplicación de los elementos y categorías de las teorías y modelos de gestión, intervención e innovación en una institución educativa.</p>	
<p>Bibliografía Básica y Complementaria:</p> <p>Básica</p> <p>Altopiedi, M y Murrillo, P. (2010). Prácticas innovadoras en escuelas orientadas hacia el cambio: ámbitos y modalidades. <i>Profesorado. Revista de currículum y formación de profesorado</i>, 14(1),47-70.</p> <p>Beckhard, R. (1988). <i>Desarrollo organizacional: estrategias y modelos</i>. Madrid: Addison-Wesley Iberoamericana España</p> <p>Cañal de león, P. (2002). <i>La innovación educativa</i>. Madrid: Akal.</p> <p>Carballo, R. (2006). <i>Innovación y gestión del conocimiento: modelo, metodología, sistemas y herramientas del conocimiento</i>. Madrid: Ediciones Díaz de Santos</p> <p>Duck, J. (2001). <i>Gestionar el cambio. El arte del equilibrio</i>. Harvard Business Review. Bilbao: Deusto</p> <p>Estebaranz, A. (2000). <i>Construyendo el cambio: perspectivas y propuestas de innovación educativa</i>. Sevilla: Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Sevilla.</p>	

Rogers, E. (1983). *Diffusion of innovations*. USA: Free Press.

Complementaria

Astudillo, E. (2011). Proyecto educativo institucional y gestión escolar en un contexto descentralizado. *Pensamiento educativo. Revista de investigación educacional latinoamericana*, 16(1), 37-69.

Blanco, R. y messina, G. (2000). *Estado del arte sobre las innovaciones educativas en América Latina*. Santiago de Chile: Convenio Andrés Bello

Carbonell, J. (2001). *La aventura de innovar: el cambio en la escuela*. Madrid: Morata

Escudero, J.M. (1998). La innovación y la organización escolar. En R. Pascual (coord.), *La gestión educativa ante la innovación y el cambio*, (pp. 84-89). Madrid: Narcea.

Software especializado:

Programa Inspiration

Páginas web:

Ninguno

Base de datos:

Cualquiera que se encuentre a disposición en la universidad

Nombres de los miembros del comité académico que participó en la elaboración del curso:

Dr. Luis Iván Sánchez Rodríguez, Dra. Dora María Lladó Lárraga

Fecha de elaboración:

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD