

Evaluación de proyectos de gestión e intervención educativa

<i>Nombre del curso</i>	<i>Período</i>	<i>Clave</i>	<i>Créditos</i>	<i>Carga horaria</i>	<i>Horas conducidas por el profesor</i>	<i>Horas de trabajo independiente</i>
Evaluación de proyectos de gestión e intervención educativa	4	MGIE1 3	7	112	48 (3 por semana)	64 (4 por semana)
Expertiz del docente:						
Tipo:		<i>Obligatoria (x)</i>		<i>Optativa ()</i>		
Curso antecedente: Implementación de Proyectos de Gestión e Intervención Educativa						
Curso consecuente:						
Descripción general de la asignatura:						
<p>Esta asignatura se ubica en el cuarto y último semestre de la Maestría en Gestión e Intervención Educativa y pertenece al bloque metodológico del mapa curricular. A través de la asignatura se espera concluir el proyecto de gestión e intervención previamente diseñado a partir de un diagnóstico de necesidades y llevado a la práctica educativa por los estudiantes durante los semestres cursados. Tiene la finalidad de contextualizar al alumno dentro del proceso de evaluación de proyectos de gestión e intervención y gestión educativa y de proporcionarle las herramientas necesarias para tal efecto. El propósito de la evaluación es obtener información para conocer el logro de los objetivos del proyecto de gestión e intervención educativa y fundamentar la toma de decisiones. De tal manera que sea un medio para mejorar la eficacia del proyecto y promover su eficiencia en la asignación de los recursos. Para su estudio y análisis la asignatura se encuentra organizada en tres unidades: En la primera unidad se abordarán los conceptos y conocimientos teóricos básicos acerca de evaluación, evaluación de proyectos y modelos de evaluación de proyectos, además, se dará a conocer en que consiste el proceso de monitoreo y evaluación de proyectos de gestión e intervención educativa. La unidad dos comprende los elementos y las fases que integran la evaluación del proyecto de gestión e intervención educativa, así como los criterios e indicadores de evaluación. Por último, en la unidad tres se lleva a cabo la revisión de técnicas e instrumentos de evaluación de proyectos, para determinar los que se requieren utilizar para evaluar el proyecto y se presentan los elementos que componen el informe de evaluación del proyecto.</p>						
Intención educativa:						
Se pretende la formación de especialistas con conocimientos teórico-metodológicos para la evaluación de proyectos de gestión e intervención educativa, en los diversos niveles educativos. Facilitar el conocimiento acerca						

<p>de las técnicas e instrumentos necesarios para el desempeño de la función evaluativa en proyectos de gestión e intervención. Desarrollo de habilidades para el autoaprendizaje, análisis, búsqueda y organización de información. Fomentar una actitud de análisis, crítica y propositiva ante problemas actuales, creatividad, liderazgo, innovación, trabajo colaborativo y convivencia en el aula.</p>	
<p>Objetivo general:</p> <p>Evaluar el proyecto de gestión e intervención educativa realizado durante el transcurso de la maestría, para describir la situación real en que se encuentra, mediante el desarrollo del proceso de evaluación de proyectos de gestión e intervención educativa.</p>	
<p>Contenidos temáticos:</p> <p>Unidad 1. Conceptualización y consideraciones generales acerca de la evaluación de proyectos de gestión e intervención educativa.</p> <p>1.1 Evaluación. 1.2 Evaluación de proyectos. 1.3 Modelos de evaluación de proyectos. 1.4 Monitoreo y evaluación de proyectos</p> <p>Unidad 2. Proceso de evaluación de proyectos.</p> <p>2.1 Elementos de la evaluación del proyecto de intervención. 2.2 Fases en la evaluación del proyecto de intervención. 2.3 Criterios e indicadores para el monitoreo y evaluación de proyectos.</p> <p>Unidad 3. Técnicas, instrumentos e informe de evaluación.</p> <p>3.1 Técnicas cuantitativas y cualitativas. 3.2 Instrumentos de evaluación. 3.3 Informe de evaluación.</p>	<p>Objetivos particulares:</p> <p>Al término de la unidad el alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizar los conceptos más relevantes que se manejan en el ámbito de la evaluación de proyectos de gestión e intervención educativa. • Identificar el modelo de evaluación del proyecto de gestión e intervención educativa. • Formular el proceso de monitoreo y evaluación del proyecto de gestión e intervención educativa. • Identificar y especificar los elementos y fases que conforman la evaluación de proyectos de gestión e intervención educativa. • Seleccionar y construir los indicadores para el proyecto de gestión e intervención educativa. • Especificar las técnicas e instrumentos de evaluación a utilizar en el proyecto de gestión e intervención educativa. • Describir los elementos que componen el informe de evaluación del proyecto de gestión e intervención educativa.
<p>Estrategias de enseñanza del trabajo conducido por el profesor:</p>	<p>Estrategias de aprendizaje del trabajo independiente:</p> <p>Presenta y expone el avance que lleva del proyecto de gestión e</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Presenta y contextualizar la asignatura. • Establece acuerdos de trabajo y evaluación. • Solicita el avance del proyecto de gestión e intervención educativa. • Recupera conocimientos previos. • Conduce el análisis y discusión de lecturas. • Guía la reflexión de lecturas a través del aprendizaje con mapas. • Propone modelos de evaluación de proyectos para su reflexión. • Conduce el proceso de monitoreo y evaluación del proyecto de gestión e intervención educativa. • Guía la construcción de indicadores para la evaluación del proyecto de gestión e intervención educativa. • Propone técnicas e instrumentos para la evaluación de proyectos. • Presenta los criterios para la elaboración del informe de evaluación del proyecto de gestión e intervención educativa. • Retroalimenta y cierra las 	<p>intervención educativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analiza y discute lecturas. • Presenta reportes de lectura. • Elabora mapas conceptuales y mentales. • Expone presentaciones de temas. • Gestiona información acerca de evaluación de proyectos de gestión e intervención educativa como marco de referencia para su proyecto. • Identifica y propone un modelo de evaluación del proyecto de gestión e intervención educativa. • Realiza el proceso de monitoreo y evaluación del proyecto de gestión e intervención educativa. • Construye los indicadores para el monitoreo y evaluación del proyecto de gestión e intervención educativa. • Selecciona las técnicas e instrumentos para utilizar en el proyecto de gestión e intervención educativa. • Presenta por escrito el informe de evaluación del proyecto de gestión e intervención educativa. • Socializa los resultados de evaluación del proyecto de gestión e intervención educativa.
--	--

sesiones de clase.	
Instrumentos de Evaluación:	
Asistencia 10%	
Participación 10%	
Producción escrita 30%	
Trabajo final 50% Total 100%	
Producto:	
Bibliografía Básica y Complementaria:	
<p>Castillo, S. & Cabrerizo, J. (2011). Evaluación de proyectos de intervención socioeducativa. En S. Castillo, S. & J. Cabrerizo, (Ed.) Evaluación de la intervención socioeducativa. Agentes, ámbitos y proyectos (pp. 147-175). Madrid: Pearson. Recuperado de https://issuu.com/hansmejiaguerrero/docs/evaluacion_socioeducativa</p> <p>Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL). (2014). Manual para el diseño y la construcción de indicadores. Instrumentos principales para el monitoreo de programas sociales de México. Recuperado de https://www.coneval.org.mx/Informes/Coordinacion/Publicaciones%20oficiales/MANUAL_PARA_EL_DISENO_Y_CONSTRUCCION_DE_INDICADORES.pdf</p> <p>Covarrubias, P. & Marín, R (2015). Evaluación de la propuesta de intervención para estudiantes sobresalientes: caso Chihuahua, México. Revista Electrónica Actualidades investigativas en educación, 15 (3), pp. 1-32. Recuperado de https://www.redalyc.org/pdf/447/44741347010.pdf</p> <p>Di Virgilio, M. & Solano, R. (2012). Aspectos conceptuales básicos del monitoreo y la evaluación de políticas, programas y proyectos sociales. En M. M. Di Virgilio & R. Solano (1ª. Ed.), Monitoreo y evaluación de políticas, programas y proyectos sociales (pp. 35-60). Buenos Aires. Fundación CIPPEC. Recuperado de https://www.cippec.org/wpcontent/uploads/2017/03/1415.pdf</p> <p>Di Virgilio, M. M. & Solano, R. (2012). Métodos, técnicas y herramientas para monitoreo y evaluación. En M.M. Di Virgilio & R. Solano (1ª. Ed.), Monitoreo y evaluación de políticas, programas y proyectos sociales (pp. 65-118). Buenos Aires. Fundación CIPPEC. Recuperado de https://www.cippec.org/wp-content/uploads/2017/03/1415.pdf</p> <p>Domínguez, R. & Casellas, L. (2011). Guía para construir el sistema de seguimiento y evaluación de un proyecto de intervención social. Recuperado de https://www.andaira.net/wp-content/uploads/2015/09/lcl_2011c_guia_sise.pdf</p> <p>Federación internacional de sociedades de la cruz roja y de la media luna roja. (2011). En Federación internacional de sociedades de la cruz roja y de la media luna roja, Guía para el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas (pp. 11-28). Recuperado de http://www.ifrc.org/Global/Publications/monitoring/1220500-Monitoringand-Evaluation-guide-SP.pdf</p>	

Federación internacional de sociedades de la cruz roja y de la media luna roja. (2011). Las seis etapas esenciales del seguimiento y la evaluación de proyectos o programas. En Federación internacional de sociedades de la cruz roja y de la media luna roja, Guía para el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas (pp. 34-92). Recuperado de <http://www.ifrc.org/Global/Publications/monitoring/1220500-Monitoring-and-Evaluation-guideSP.pdf>

Folgueiras, P. & Marín M. A. (2009). Evaluación del proyecto de “Mejora de la calidad educativa mediante la incorporación del enfoque de género” en escuelas de república dominicana: resultado de su impacto. Revista de Investigación Educativa, 27 (2), pp. 487-508. Recuperado de https://www.researchgate.net/publication/260943892_Evaluacion_del_proyecto_de_mejora_de_la_calidad_educativa_mediante_la_incorporacion_del_enfoque_de_genero_en_escuelas_de_Republica_Dominicana_resultados_de_su_impacto

Software especializado:

Páginas web:

<https://www.sidastudi.org/resources/doc/100315-diseno-proyectos-1638197810406392543.pdf>
Pasos para el diseño de un proyecto de intervención psicosocial (slideshare.net)

Base de datos:

Nombres de los miembros del comité académico que participó en la elaboración del curso:

Dra. Ma. Del Rosario Contreras Villarreal
Dra. María de Lourdes Cruz Aguilar
Dra. Marcia Leticia Ruiz Cansino
Dra. Nali Borrego Ramírez
Dr. Luis Humberto Garza Vázquez.

Fecha de elaboración:

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD