

Actividad complementaria 2. Estancia Académica

<i>Nombre del curso</i>	<i>Período</i>	<i>Clave</i>	<i>Créditos</i>	<i>Carga horaria</i>	<i>Horas conducidas por el profesor</i>	<i>Horas de trabajo independiente</i>
Actividad complementaria 2. Estancia Académica	4	MGIE15	8	128	48	80
Expertiz del docente: El docente es experto en temas relacionados con la movilidad o estancias académicas.						
Tipo:		<i>Obligatoria (x)</i>		<i>Optativa ()</i>		
Curso antecedente: Actividad Complementaria 1. Créditos de Libre Configuración						
Curso consecuente: Actividad Complementaria 2. Estancia Académica						
Descripción general de la asignatura: Esta Actividad de aprendizaje consiste en la realización de una estancia de movilidad académica o de práctica guiada in situ para que, en razón del tipo de proyecto a desarrollar por el alumno, o de las necesidades de apoyo teórico-metodológico para la culminación del informe de intervención, el estudiante termine su proceso formativo como experto en el ámbito de la gestión e intervención educativa.						
Intención educativa: La realización de la estancia académica se orienta al fortalecimiento de las capacidades de administración y seguimiento de proyectos de gestión e intervención educativa.						
Objetivo general: Fortalecer las capacidades de diseño, implementación y evaluación de proyectos de gestión e intervención educativa, en relación con el proyecto de titulación a través de la realización de una estancia académica en cualquiera de sus modalidades: estancia corta, de campo (in situ), o de colaboración en proyecto de investigación (con financiamiento externo).						
Contenidos temáticos: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conocimientos</i> • <i>Habilidades</i> • <i>Actitudes y Valores</i> 				Objetivos particulares: <ul style="list-style-type: none"> • Que el alumno organice el proceso de conducción del proyecto de gestión e intervención y recolecte datos de su implementación. • Que el alumno desarrolle la habilidad de investigación y desarrolle su proyecto de 		

	<p>gestión e intervención empleando su estancia académica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Que el alumno desarrolle la capacidad de organización, compromiso y responsabilidad para la realización de su estancia académica.
<p>Estrategias de enseñanza del trabajo conducido por el profesor:</p> <p>Orientación del alumno tutorado para la correcta implementación del proyecto de gestión e intervención, así como del proceso de generación, registro y análisis preliminar de los datos generados.</p>	<p>Estrategias de aprendizaje del trabajo independiente:</p> <p>Revisión y ajuste de la programación del proyecto en relación con las condiciones reales de su implementación.</p>
<p>Instrumentos de Evaluación:</p> <p>Lista de cotejo y rubrica.</p> <p>Evaluación formativa</p> <p>Unidad I</p> <p>Exposición 10%</p> <p>Actividades y participaciones en clase 10%</p> <p>Documentos de registro, carta de exposición de motivos, planeación de actividades, cronograma y carta de presentación para la realización de la estancia académica 80%</p> <p>Unidad II</p> <p>Exposición 10%</p> <p>Actividades y participaciones en clase 10%</p> <p>Documentos de aceptación por parte del investigador receptor, así como, documentos probatorios derivados de la realización de la estancia académica 80%</p> <p>Unidad III</p> <p>Exposición de la experiencia en la estancia académica 40%</p> <p>Actividades y participaciones en clase 10%</p> <p>Exposición de la aportación derivada de su estancia académica a sus trabajos de tesis 40%</p>	
<p>Producto:</p> <p>Estancia académica que aporte a sus trabajos de tesis 100%</p>	
<p>Bibliografía Básica y Complementaria:</p>	

Software especializado: SPSS, Atlas.ti
Páginas web: www.plataforma.uat.edu.mx www.uat.edu.mx
Base de datos: http://www.uat.edu.mx/SADM/BIBLIO
Nombres de los miembros del comité académico que participó en la elaboración del curso: Mtra. Tania Lizbeth Navarro González
Fecha de elaboración: Junio 2019

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD